



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ  
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΠΣ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Π.  
«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»**



**ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ**

**ΟΡΘΗ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ**

**19/11/2010**

Ταχ. Δ/νση : Πιπτακού 2-4 & Περιάνδρου,  
Αθήνα  
Ταχ. Κώδικας : 105 58  
Πληροφορίες : Ε. Ζαννή  
Τηλέφωνα : 210 9250517  
Fax : 210 9250564  
Email : ezanni@epeaek.gr

**Ημερομηνία: 18/11/2010  
Α.Π.: 23309**

**Κωδικός Πρόσκλησης: 101**

**Προς:**

- 1. Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα  
α) πανεπιστημιακού τομέα και  
β) τεχνολογικού τομέα**
- 2. Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο - GUnet**

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ  
ΣΤΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»**

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΗΣ**

**«ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»**

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ :1 «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης»

&

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 2: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου»

&

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 3: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου»

Κωδ .Πρόσκλησης:

01\_02\_03\_72\_31\_07\_02

01\_02\_03\_72\_31\_07\_03



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**ΟΙ ΟΠΟΙΟΙ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο  
(ΕΚΤ)**

**Η Υπουργός Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων**

**Έχοντας υπόψη:**

1. Το άρθρο 90 του «Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και Κυβερνητικά Όργανα» που κυρώθηκε με το πρώτο άρθρο του Π.Δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98/Α/22-4-2005).
2. Το Ν. 3614/2007 «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007-2013» (ΦΕΚ 267/Α/3.12.2007).
3. Την Κοινή Υπουργική Απόφαση με αριθμ. 6472/1.4.2008 «Τροποποίηση της υπ' αριθμ. ΚΑ/3345/14.12.2000 κοινής υπουργικής απόφασης σύστασης Ειδικής Υπηρεσίας στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με σκοπό την αναδιάρθρωσή της σύμφωνα με τα άρθρα 3 και 5 του ν.3614/2007» (ΦΕΚ 636/Β'/10.4.2008), με την οποία συστάθηκε η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».
4. Την Απόφαση της Επιτροπής των ΕΚ με αριθμό Ε/2007/5634/16.11.2007 που αφορά την έγκριση του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».
5. Τη με αρ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ 1749/27.03.08 Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης, και την με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ 2041/07.09.2009 Υπουργική Απόφαση τροποποίησης αυτής.
6. Τη με αρ. πρωτ. ΣΤ5/160443/24-12-2009 Υπουργική Απόφαση "Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων" (ΦΕΚ 2540/τ.Β'/29-12-2009).
7. Την με αρ. πρωτ. Φ. 908/142689/17-11-09 Απόφαση με θέμα «Διορισμός στη θέση της Ειδικής Γραμματέως του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Διαχείρισης Προγραμμάτων Κοινωνικού Πλαισίου Στήριξης στο Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων» (492 ΦΕΚ τεύχος Υ.Ο.Δ.Δ. με ημερομηνία 19 - 11 -09).
8. Την από 3.4.2008 απόφαση της Επιτροπής Παρακολούθησης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», με την οποία εγκρίθηκαν τα κριτήρια επιλογής των πράξεων των Αξόνων Προτεραιότητας, όπως περιγράφονται και εξειδικεύονται στην παρούσα πρόσκληση.
9. Την πρόταση της Ειδικής Γραμματείας του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Ανώτατης Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, εισερχόμενο έγγραφο της ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ, με αρ. πρωτ. 23033/17-11-2010.

**Κ Α Λ Ε Ι**

**1. τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα α) πανεπιστημιακού τομέα και β) τεχνολογικού τομέα να υποβάλουν προτάσεις για τη Πράξη: «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΘΕΣΗ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΤΕΙ – ΑΝΟΙΚΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (HELLENIC ACADEMIC OPENCOURSES) – ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ»** συνολικού προϋπολογισμού 17.500.000 ευρώ,

για την κατηγορία πράξης «ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ», με κωδικό: 01.72.31.07, 02.72.31.07, 03.72.31.07, προκειμένου να ενταχθούν και χρηματοδοτηθούν στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 1: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης» του Επιχειρησιακού Προγράμματος, προκειμένου να ενταχθούν και χρηματοδοτηθούν στο πλαίσιο του Άξονα

Προτεραιότητας 2: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου» του Επιχειρησιακού Προγράμματος, προκειμένου να ενταχθούν και χρηματοδοτηθούν στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 3: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου» του Επιχειρησιακού Προγράμματος.

**2. το Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο - GUnet** να υποβάλει πρόταση για την Πράξη: **ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΔΡΑΣΗ – «ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (HELLENIC OPENCOURSES)»** προϋπολογισμού 2.500.000 ευρώ.

για την κατηγορία πράξης «ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ», με κωδικό: 01.72.31.07, 02.72.31.07, 03.72.31.07, προκειμένου να ενταχθούν και χρηματοδοτηθούν στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 1: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης» του Επιχειρησιακού Προγράμματος, προκειμένου να ενταχθούν και χρηματοδοτηθούν στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 2: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου» του Επιχειρησιακού Προγράμματος, προκειμένου να ενταχθούν και χρηματοδοτηθούν στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 3: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου» του Επιχειρησιακού Προγράμματος.

Το υλικό που θα παραχθεί στο πλαίσιο των Πράξεων και ο εξοπλισμός που θα αποκτηθεί αποτελούν παραδοτέα των Πράξεων με στόχο να αξιοποιηθούν όχι μόνο στο πλαίσιο των συγκεκριμένων πράξεων αλλά και μετά τη λήξη αυτών από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.

## 1. ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ, ΣΤΟΧΟΙ, ΔΕΙΚΤΕΣ

Οι προτάσεις που θα υποβληθούν θα πρέπει να εμπίπτουν στην ακόλουθη θεματική προτεραιότητα και κατηγορία πράξεων και οικονομική δραστηριότητα ανά Άξονα Προτεραιότητας.

**Πίνακας 1**

<b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :</b>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>6</b>
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΚΧΩΡΗΣΗΣ:</b>	CCI2007GR05UP0002		
<b>ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ :</b>	ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>1</b>
<b>ΣΤΟΧΟΣ</b>	ΣΥΓΚΛΙΣΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>1</b>
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ:</b>	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης προκειμένου να αυξηθεί η απασχολησιμότητα, να βελτιωθεί η συνάφεια της υποχρεωτικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης / κατάρτισης προς την αγορά εργασίας, και να προσαρμοστούν οι δεξιότητες του εκπαιδευμένου προσωπικού σε μία καινοτόμο αντίληψη και σε μία οικονομία βασισμένη στην κοινωνία της γνώσης.	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>72</b>
<b>ΔΕΛΤΙΟ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ:</b>	Δημιουργία θετικών συνθηκών και δυνατοτήτων για ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογιών από όλους όσους μετέχουν στο εκπαιδευτικό σύστημα και στα προγράμματα διά βίου εκπαίδευσης, κυρίως με την απόκτηση κατάλληλου εξοπλισμού και του απαραίτητου εκπαιδευτικού λογισμικού	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>01.72.31</b> (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 1.3.1)
<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΗΣ :</b>	<b>«ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»</b>	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>01.72.31.07</b>
<b>ΠΡΑΞΗ:</b>	<b>«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΘΕΣΗ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΤΕΙ - ΑΝΟΙΚΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (HELLENIC ACADEMIC OPENCOURSES) - ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ»</b>	<b>ΚΩΔ</b>	<b>01.72.31.07.02</b>
<b>ΠΡΑΞΗ:</b>	<b>ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΔΡΑΣΗ - «ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (HELLENIC OPENCOURSES)»</b>	<b>ΚΩΔ</b>	<b>01.72.31.07.03</b>
<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:</b>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>18</b>
<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ</b>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ - ΘΡΑΚΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<u>GR11</u>
	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	<b>ΚΩΔ.</b>	<u>GR14</u>
	ΗΠΕΙΡΟΣ	<b>ΚΩΔ.</b>	<u>GR21</u>
	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	<b>ΚΩΔ.</b>	<u>GR22</u>
	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	<b>ΚΩΔ.</b>	<u>GR23</u>
	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	<b>ΚΩΔ.</b>	<u>GR25</u>
	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	<b>ΚΩΔ.</b>	<u>GR41</u>
	ΚΡΗΤΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<u>GR43</u>

**Πίνακας 2**

<b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :</b>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>6</b>
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΚΧΩΡΗΣΗΣ:</b>	CCI2007GR05UPO002		
<b>ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ :</b>	ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>2</b>
<b>ΣΤΟΧΟΣ</b>	ΣΥΓΚΛΙΣΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>1</b>
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ:</b>	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης προκειμένου να αυξηθεί η απασχολησιμότητα, να βελτιωθεί η συνάφεια της υποχρεωτικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης / κατάρτισης προς την αγορά εργασίας, και να προσαρμοστούν οι δεξιότητες του εκπαιδευμένου προσωπικού σε μία καινοτόμο αντίληψη και σε μία οικονομία βασισμένη στην κοινωνία της γνώσης	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>72</b>
<b>ΔΕΛΤΙΟ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ:</b>	Δημιουργία θετικών συνθηκών και δυνατοτήτων για ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογιών από όλους όσους μετέχουν στο εκπαιδευτικό σύστημα και στα προγράμματα διά βίου εκπαίδευσης, κυρίως με την απόκτηση κατάλληλου εξοπλισμού και του απαραίτητου εκπαιδευτικού λογισμικού	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>02.72.31</b> (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 1.3.1)
<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΗΣ :</b>	<b>«ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»</b>	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>02.72.31.07</b>
<b>ΠΡΑΞΗ:</b>	<b>«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΘΕΣΗ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΤΕΙ – ΑΝΟΙΚΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (HELLENIC ACADEMIC OPENCOURSES) – ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ»</b>	<b>ΚΩΔ</b>	<b>02.72.31.07.02</b>
<b>ΠΡΑΞΗ:</b>	<b>ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΔΡΑΣΗ – «ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (HELLENIC OPENCOURSES)»</b>	<b>ΚΩΔ</b>	<b>02.72.31.07.03</b>
<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:</b>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>18</b>
<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ</b>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	<b>ΚΩΔ.</b>	<u>GR12</u>
	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	<b>ΚΩΔ.</b>	<u>GR13</u>
	ΑΤΤΙΚΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<u>GR30</u>

**Πίνακας 3**

<b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :</b>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>6</b>
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΚΧΩΡΗΣΗΣ:</b>	CCI2007GR05ΥΡΟ002		
<b>ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ :</b>	ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>3</b>
<b>ΣΤΟΧΟΣ</b>	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>2</b>
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ:</b>	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης προκειμένου να αυξηθεί η απασχολησιμότητα, να βελτιωθεί η συνάφεια της υποχρεωτικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης / κατάρτισης προς την αγορά εργασίας, και να προσαρμοστούν οι δεξιότητες του εκπαιδευμένου προσωπικού σε μία καινοτόμο αντίληψη και σε μία οικονομία βασισμένη στην κοινωνία της γνώσης	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>72</b>
<b>ΔΕΛΤΙΟ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ:</b>	Δημιουργία θετικών συνθηκών και δυνατοτήτων για ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογιών από όλους όσους μετέχουν στο εκπαιδευτικό σύστημα και στα προγράμματα διά βίου εκπαίδευσης, κυρίως με την απόκτηση κατάλληλου εξοπλισμού και του απαραίτητου εκπαιδευτικού λογισμικού	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>03.72.31</b> (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 1.3.1)
<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΗΣ :</b>	<b>«ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»</b>	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>03.72.31.07</b>
<b>ΠΡΑΞΗ:</b>	<b>«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΘΕΣΗ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΤΕΙ – ΑΝΟΙΚΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (HELLENIC ACADEMIC OPENCOURSES) – ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ»</b>	<b>ΚΩΔ</b>	<b>03.72.31.07.02</b>
<b>ΠΡΑΞΗ:</b>	<b>ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΔΡΑΣΗ – «ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (HELLENIC OPENCOURSES)»</b>	<b>ΚΩΔ</b>	<b>03.72.31.07.03</b>
<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:</b>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>18</b>
<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ</b>	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	<b>ΚΩΔ.</b>	GR24
	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	<b>ΚΩΔ.</b>	GR42

Οι προτάσεις που θα υποβληθούν θα πρέπει να συμβάλλουν στον – κοινό και για τους τρεις Άξονες Προτεραιότητας - ειδικό στόχο και να συνεισφέρουν στην εκπλήρωση των σχετικών δεικτών παρακολούθησης, ο οποίος είναι:

**A. Ειδικός Στόχος**

Επιτάχυνση του ρυθμού ένταξης των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Δημιουργία θετικών συνθηκών και δυνατοτήτων για ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογιών από όλους όσους μετέχουν στο εκπαιδευτικό σύστημα και στα προγράμματα διά βίου εκπαίδευσης, κυρίως με την απόκτηση κατάλληλου εξοπλισμού και απαραίτητου εκπαιδευτικού λογισμικού.

## **B. Κατηγορία Πράξης: «ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»**

Κομβική σημασία στη νέα Εκπαιδευτική Στρατηγική και στη νέα Στρατηγική Διά Βίου Μάθησης του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων έχει η ανάδειξη, μέσω της ψηφιακής διάθεσής, του εκπαιδευτικού περιεχομένου που παράγεται από τα ιδρύματα της Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας. Κάθε χρόνο στα περίπου 488 τμήματα των Πανεπιστημίων και ΤΕΙ διδάσκονται πάνω από 42.000 προπτυχιακά μαθήματα και μερικές ακόμα χιλιάδες μεταπτυχιακά. Στο εκπαιδευτικό υλικό της δραστηριότητας αυτής συγκαταλέγονται σημειώσεις, παρουσιάσεις, ένας τεράστιος αριθμός ωρών διαλέξεων, εκπαιδευτικά λογισμικά, ηλεκτρονικές ασκήσεις κλπ.

Ωστόσο, μέχρι σήμερα ο κύριος όγκος αυτού του εκπαιδευτικού υλικού παραμένει μη διαθέσιμος και μη εύκολα προσβάσιμος σε ψηφιακή μορφή από ένα κεντρικό σημείο καθώς και περιορισμένος στο στενό πλαίσιο του εκάστοτε ακαδημαϊκού ακροατηρίου, χωρίς να γίνεται γνωστός στην ευρύτερη κοινωνία. Αποτελεί λοιπόν άμεση ανάγκη η δημιουργία των κατάλληλων υπηρεσιών για την προβολή και διάθεση αυτού του περιεχομένου στο διαδίκτυο, με τη μορφή ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού (σημειώσεις, ασκήσεις κλπ.) και πολυμεσικού υλικού όπως βιντεοδιαλέξεις, podcasts κ.α. Έτσι το περιεχόμενο αυτό καθίσταται διαθέσιμο χωρίς τοπικούς και χρονικούς περιορισμούς τόσο στους άμεσα ενδιαφερόμενους (φοιτητές, σπουδαστές) όσο και στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.

Με τον τρόπο αυτό όχι μόνο αναβαθμίζεται η εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά αναδεικνύεται και ο κοινωνικό-εκπαιδευτικός ρόλος των ιδρυμάτων (στο πλαίσιο των δράσεων της Διά Βίου Μάθησης) και προβάλλεται σε διεθνές επίπεδο το έργο τους.

Άλλωστε και σε διεθνές επίπεδο έχουν προχωρήσει αντίστοιχες πρωτοβουλίες όπως το OpenCourseware του MIT και της κοινότητας VideoLectures.net (<http://videlectures.net/>).

Στην κατηγορία Πράξης προβλέπεται η χρηματοδότηση:

- (α) των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (πανεπιστημιακού και τεχνολογικού τομέα) και
- (β) του Ακαδημαϊκού Διαδικτύου (GUnet), ως αρμοδίου για οριζόντιες δράσεις προς ωφέλεια όλων των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

με σκοπό:

- την ανάπτυξη και διάθεση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και
- την προώθηση της ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης ως ενισχυτικής δράσης της συμβατικής εκπαίδευσης που παρέχεται στα ιδρύματα.

Ειδικότερα:

### **(α) Ψηφιακό Υλικό**

Το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό θα προέλθει τόσο από τη μετατροπή ασκήσεων, σημειώσεων, διαφανειών και λοιπού υλικού που χρησιμοποιείται σήμερα στην εκπαιδευτική διαδικασία σε ψηφιακή μορφή όσο και από την βιντεοσκόπηση, μετάδοση και αποθήκευση μαθημάτων και διαλέξεων και γενικότερα την παραγωγή κατάλληλου πολυμεσικού εκπαιδευτικού περιεχομένου.

### **(β) Προώθηση ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης**

Το ψηφιακό υλικό που θα παραχθεί θα αναρτηθεί σε σχετικές πλατφόρμες (πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης και videoportal) ανά ίδρυμα και θα είναι διαθέσιμο με άδειες creative commons τόσο στους άμεσα ενδιαφερόμενους (φοιτητές, σπουδαστές) όσο και στο ευρύ κοινό.

Επιπλέον των ιδρυματικών σημείων-πλατφορμών συγκέντρωσης και παρουσίασης του σχετικού υλικού θα δημιουργηθεί από την GUnet και σε εθνικό επίπεδο σημείο

παρουσίασης-αναζήτησης όλου του υλικού αλλά και σημείο φιλοξενίας/ανάρτησης του περιεχομένου για όσα ιδρύματα το επιθυμούν.

Στόχος της προτεινόμενης κατηγορίας πράξης είναι με την περάτωσή της:

- για ένα μεγάλο αριθμό των μαθημάτων, να διαθέτουν οργανωμένο ψηφιακό υλικό που θα καλύπτει τις βασικές τεχνικές προδιαγραφές (που παρουσιάζονται παρακάτω) το οποίο θα είναι αναρτημένο στο Διαδίκτυο με ανοικτή πρόσβαση με τη μορφή ανοικτών ψηφιακών μαθημάτων,
- για έναν περιορισμένο αριθμό (πιλοτική εφαρμογή) μαθημάτων (έως 10% του συνόλου των μαθημάτων που θα αναπτυχθούν), να διαθέτουν πολυμεσικό υλικό όπως: βιντεοδιαλέξεις, podcast και γενικότερα πολυμεσικές παρουσιάσεις.

Γενικός στόχος είναι η καλλιέργεια κουλτούρας αξιοποίησης αυτών των νέων δυνατοτήτων από τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ, η δημιουργία του κατάλληλου μηχανισμού υποστήριξης και η προώθηση της Ανοικτής Πρόσβασης και σε αυτόν τον τομέα.

### **Γ.1. Πράξη: «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΘΕΣΗ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΤΕΙ – ΑΝΟΙΚΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (HELLENIC ACADEMIC OPENCOURSES) – ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ»**

**Δικαιούχοι:** Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Πανεπιστήμια και ΤΕΙ)

**Συνολικός διατιθέμενος προϋπολογισμός της Πράξης:** 17.500.000 ευρώ.

**Διάρκεια υλοποίησης της Πράξης:** 36 μήνες.

**Παρατηρήσεις:**

#### **(1) Δικαιούχοι**

Για την Πράξη αυτή δύνανται να υποβάλουν προτάσεις **ΟΛΑ τα Παν/μια και ΤΕΙ**. Οι Εκκλησιαστικές Ακαδημίες θα μπορούν να συμμετέχουν σε συνεργασία με κάποιο Πανεπιστήμιο ή ΤΕΙ, ως μέρος της Ιδρυματικής πρότασης.

#### **(2) Βασικό Περιεχόμενο της Πράξης**

Περιλαμβάνει δράσεις που αφορούν στην ανάπτυξη και δημιουργία **ψηφιακών μαθημάτων** στο διαδίκτυο και στη ζωντανή μετάδοση, καταγραφή, επεξεργασία και δημοσιοποίηση διαλέξεων στο διαδίκτυο. Το σχετικό ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό για τα **ψηφιακά μαθήματα** θα προέλθει:

1. από τη μετατροπή/συγκέντρωση σε ψηφιακή μορφή ασκήσεων, σημειώσεων, διαφανειών και λοιπού υλικού που χρησιμοποιείται σήμερα στην εκπαιδευτική διαδικασία,
2. από την ανάπτυξη νέου εκπαιδευτικού υλικού συμβατού με τις προς υλοποίηση υπηρεσίες,
3. από την ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση υφιστάμενου ψηφιακού μαθήματος.

Η βιντεοσκόπηση, μετάδοση και αποθήκευση αφορά σε: α) προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα που πραγματοποιούνται στα αμφιθέατρα και τις αίθουσες διδασκαλίας των δικαιούχων (Πανεπιστήμια και ΤΕΙ), β) οτιδήποτε υποστηρίζει την εκπαιδευτική διαδικασία, όπως η διεξαγωγή πειραμάτων και εργαστηριακών ασκήσεων (π.χ. προετοιμασία δοκιμίων), πρακτικές ασκήσεις (π.χ. θεατρικό παιχνίδι) ή ακόμα και απεικόνιση πραγματικών καταστάσεων (π.χ. ιατρικές επεμβάσεις και πρακτικές), γ) εκδηλώσεις, όπως διαλέξεις, συνέδρια, πολιτιστικές και άλλες εκδηλώσεις που οργανώνουν και στις οποίες



συμμετέχουν διακεκριμένοι επιστήμονες και μέλη της Ακαδημαϊκής Κοινότητας και σχετίζονται με το αντικείμενο διδασκαλίας.

Το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό αυτό θα αναρτηθεί σε σχετική πλατφόρμα ανά ίδρυμα και θα **είναι διαθέσιμο με άδειες creative commons τόσο στους άμεσα ενδιαφερόμενους (φοιτητές, σπουδαστές) όσο και στο ευρύ κοινό.** Προβλέπεται επίσης η οργάνωση δραστηριοτήτων για την ευαισθητοποίηση, ενημέρωση, κατάρτιση τεχνικών και μελών ΔΕΠ/ΕΠ.

### **(3) Κρίσιμες Παρεμβάσεις**

Για την μεγιστοποίηση των αποτελεσμάτων και των ωφελειών που θα προκύψουν από την προγραμματιζόμενη δράση είναι απαραίτητη μια σειρά από παρεμβάσεις στην κατεύθυνση της περαιτέρω ενίσχυσης του πλαισίου ανάπτυξης και διάθεσης των ηλεκτρονικών μαθημάτων ανοικτής πρόσβασης. Οι αλλαγές-απαιτήσεις θα πρέπει να ενσωματωθούν στις προτάσεις των δικαιούχων και θα αξιολογηθούν τόσο κατά τη διάρκεια έγκρισης όσο και στη φάση παράδοσης των αποτελεσμάτων ως προς την επίτευξή τους. Πιο συγκεκριμένα:

- Διασύνδεση των προτάσεων όσο και των υπηρεσιών που θα αναπτυχθούν με θεσμοθετημένες δομές του Πανεπιστημίου ή ΤΕΙ (π.χ. Κέντρα Δικτύων ή άλλες μονάδες), με την παράλληλη εκπόνηση ενός ολοκληρωμένου σχεδίου για την ένταξη τους στις υπάρχουσες δομές και τη διατηρησιμότητά τους.
- Ένταξη των ηλεκτρονικών μαθημάτων ανοικτής πρόσβασης στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσω της σύνδεσής τους με το θεσμό της αξιολόγησης.
- Συμβατότητα με τα διεθνή πρότυπα ανάπτυξης ηλεκτρονικών μαθημάτων με στόχο την επίτευξη του μέγιστου βαθμού διαλειτουργικότητας.
- Προώθηση της ιδέας της ανοικτής πρόσβασης (open access) στο πλαίσιο της δημιουργίας και διάθεσης εκπαιδευτικού υλικού.
- Εκπλήρωση συγκεκριμένων στόχων για πρόσβαση από Άτομα με Ειδικές Ανάγκες και προβολή στο εξωτερικό (πολύγλωσσες εκδόσεις, όπου είναι δυνατόν).
- Αξιοποίηση κεντρικών υπηρεσιών με στόχο την εξοικονόμηση πόρων.

### **(4) Ειδικότερα Θέματα**

#### ***Κεντρική μονάδα υλοποίησης***

Ο συντονισμός και η υλοποίηση του έργου θα πρέπει να πραγματοποιηθεί από μία κεντρική (οριζόντια) μονάδα (π.χ. Κέντρα Δικτύων ή άλλες μονάδες). Η μονάδα αυτή θα έχει τον ρόλο του συντονιστή όλων των επιμέρους υπηρεσιών του ιδρύματος και των εξειδικευμένων επιστημόνων στο συγκεκριμένο αντικείμενο. Στόχος είναι η δημιουργία των κατάλληλων δομών υποστήριξης της ηλεκτρονικής μάθησης και παραγωγής πολυμέσων. Κάθε ιδρυματική πρόταση θα πρέπει να τεκμηριώνει την επιλογή της μονάδας υλοποίησης.

#### ***Ιδρυματική Επιτροπή***

Για την υλοποίηση του έργου θα συσταθεί Ιδρυματική Επιτροπή. Η Επιτροπή εφαρμόζει την ιδρυματική πολιτική στα σχετικά θέματα της πρόσκλησης, καταρτίζει το γενικό πλαίσιο των παρεμβάσεων σε σχέση με τα θέματα διάχυσης των αποτελεσμάτων και ενημέρωσης των μελών της Ακαδημαϊκής Κοινότητας του Ιδρύματος, στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου. Το κάθε ίδρυμα είναι υπεύθυνο να ορίσει τη σύνθεση της Ιδρυματικής Επιτροπής. Προτείνεται η Ιδρυματική Επιτροπή να αποτελείται τουλάχιστον από τον εκπρόσωπο των αρχών του ιδρύματος, τον επιστημονικό υπεύθυνο του έργου και τον τεχνικό υπεύθυνο του έργου.

Το κάθε Τμήμα, στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου, θα πρέπει να ορίσει έναν εκπρόσωπο, ο οποίος θα είναι η επαφή της Επιτροπής με το τμήμα και θα συμμετέχει στο συντονισμό

των τοπικών δραστηριοτήτων, στην προαγωγή και διάχυση των αποτελεσμάτων του έργου, καθώς και στην ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των συναδέλφων του.

### **Ανοικτά ψηφιακά μαθήματα**

Με το όρο ανοικτά ψηφιακά μαθήματα εννοείται η χωρίς περιορισμούς πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό (όπου δεν εγείρονται ζητήματα πνευματικών δικαιωμάτων), τόσο από τους φοιτητές, σπουδαστές όσο και από το ευρύ κοινό.

### **Προδιαγραφές για τα ψηφιακά μαθήματα**

Ο ακόλουθος πίνακας περιέχει την κατηγοριοποίηση των προδιαγραφών σε ομάδες.

**Πίνακας 4. «Προδιαγραφές για τα ψηφιακά μαθήματα»**

Προδιαγραφή	Ελάχιστες προδιαγραφές <b>A-</b>	Πλήρεις προδιαγραφές <b>A</b>
Αναλυτική περιγραφή μαθήματος	✓	✓
Αναλυτική περιγραφή στόχων μαθήματος	✓	✓
Λέξεις – κλειδιά, Βασικοί όροι μαθήματος	✓	✓
Οργάνωση υλικού σε θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων	✓	✓
Αναλυτική περιγραφή στόχων ενοτήτων	✓	✓
Λέξεις – κλειδιά, βασικοί όροι ανά ενότητα / ενότητα διαλέξεων	✓	✓
Σημειώσεις, διαφάνειες και λοιπό υποστηρικτικό υλικό ανά διάλεξη	✓	✓
Αναφορά βιβλιογραφίας	✓	✓
Ασκήσεις	-	✓
Χρήση ηλεκτρονικών πηγών που διαθέτουν οι βιβλιοθήκες των ιδρυμάτων	-	✓
Πολυμεσικό υλικό όπως:	-	✓
i) καταγεγραμμένες βιντεο-διαλέξεις		
ii) καταγεγραμμένες βιντεο-διαλέξεις συγχρονισμένες με διαφάνειες (annotated video)		
iii) podcast, εκφωνήσεις στις διαφάνειες, άλλο διαδραστικό υλικό κ.α.		

Κάθε ψηφιακό μάθημα θα πρέπει να διαθέτει μία αναλυτική περιγραφή του μαθήματος και των στόχων του, είτε όπως αυτές εμφανίζονται στο πρόγραμμα σπουδών είτε όπως κρίνει το μέλος ΔΕΠ/ΕΠ. Θα πρέπει να δίνονται υποχρεωτικά οι λέξεις κλειδιά και/ή οι βασικοί όροι σε επίπεδο μαθήματος. Το κάθε ψηφιακό μάθημα θα πρέπει να καλύπτει το σύνολο των διαλέξεων που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του μαθήματος.

Είναι υποχρεωτική η οργάνωση του υλικού σε θεματικές ενότητες (κεφάλαια) ή ενότητες διαλέξεων. Προαιρετικά μπορεί να οριστεί ένα μονοπάτι μάθησης, δηλαδή ένα μονοπάτι που θα πρέπει να ακολουθήσει υποχρεωτικά ο εκπαιδευόμενος προκειμένου να «παρακολουθήσει» το μάθημα.

Κάθε θεματική ενότητα ή ενότητα διαλέξεων θα πρέπει να συνοδεύεται από αναλυτική περιγραφή στόχων, λέξεις κλειδιά ή/και βασικούς όρους, σημειώσεις, διαφάνειες, λοιπό υποστηρικτικό υλικό καθώς και αναφορές βιβλιογραφίας. Προαιρετικά, μπορούν να συμπεριληφθούν on-line ασκήσεις, γενικές ή αυτοαξιολόγησης, αξιοποιώντας είτε τις δυνατότητες της υποκείμενης πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης είτε άλλο πολυμεσικό/διαδραστικό υλικό.

Σχετικά με τη χρήση ηλεκτρονικών πηγών που διαθέτουν οι βιβλιοθήκες των ιδρυμάτων, συστήνεται η όσο το δυνατόν πιο εκτεταμένη χρήση τους από το διδακτικό προσωπικό.

Τα ψηφιακά μαθήματα που θα καλύπτουν τις πλήρεις προδιαγραφές, θα πρέπει να διαθέτουν, όπως προαναφέρθηκε ασκήσεις, ηλεκτρονική βιβλιογραφία και πολυμεσικό υλικό. Το πολυμεσικό υλικό θα μπορεί να είναι αρχεία βίντεο, όπως βιντεοδιαλέξεις κ.α., αρχεία βίντεο συνδυασμένα με διαφάνειες (επισημειωμένο βίντεο - annotated video), διαφάνειες μόνο με ήχο, πολυμεσικές παρουσιάσεις με διαφάνειες, κείμενο εκφωνήσεων και εκφωνήσεις, διαδραστικό εκπαιδευτικό υλικό κ.α. Προκειμένου ένα ψηφιακό μάθημα να χαρακτηριστεί μάθημα πλήρων προδιαγραφών θα πρέπει το πολυμεσικό υλικό να καλύπτει το 80 % του περιεχομένου των μαθημάτων που πραγματοποιούνται στα αμφιθέατρα. Για παράδειγμα, ένα τυπικό πανεπιστημιακό μάθημα διδάσκεται 13 εβδομάδες, δύο φορές την εβδομάδα. Εάν θεωρήσει κανείς ότι η διάρκεια των διαλέξεων είναι κατά μέσο όρο δύο διδακτικές ώρες, το σύνολο των διδακτικών ωρών είναι 52. Επομένως, το αντίστοιχο πολυμεσικό υλικό, π.χ. βιντεοδιαλέξεις, θα καλύπτει τουλάχιστον 42 διδακτικές ώρες.

Τα ψηφιακά μαθήματα θα πιστοποιηθούν ότι καλύπτουν τις προαναφερόμενες τεχνικές προδιαγραφές (όχι το περιεχόμενο αλλά τη δομή και τα απαιτούμενα) τόσο σε ιδρυματικό όσο και οριζόντιο επίπεδο.

Συνίσταται, ανάλογα με την ιδρυματική πολιτική, η συνεργασία με τις Κεντρικές Βιβλιοθήκες των Ιδρυμάτων ώστε να υπάρχει εναρμόνιση με τις καθιερωμένες βιβλιογραφικές πρακτικές σε ότι αφορά τη δομημένη προσέγγιση της ταξινόμησης, ανάκτησης και διαχείρισης των πληροφοριών που αναφέρονται στην έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία, καθώς και η διασύνδεση με τα Ιδρυματικά αποθετήρια που αυτές διαχειρίζονται.

### **Προδιαγραφές για τις βιντεο-διαλέξεις των μαθημάτων**

Ένα βίντεο-μάθημα θα αποτελείται από μία σειρά από βιντεο-διαλέξεις ταξινομημένες κατά χρονική σειρά. Οι βιντεο-διαλέξεις θα πρέπει να συνοδεύονται από μία περιεκτική περιγραφή και από τις διαφάνειες (εφ' όσον χρησιμοποιούνται κατά τη διάλεξη) ανεξάρτητα από το εάν εμπεριέχουν τις διαφάνειες ως μέρος του βίντεο. Οι διαφάνειες θα πρέπει να παρουσιάζονται συγχρονισμένες με το βίντεο της διάλεξης. Παράλληλα, ο χρήστης θα πρέπει να μπορεί να επιλέγει να παρακολουθήσει τμήμα της βίντεο-διάλεξης που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένη διαφάνεια. Στις περιπτώσεις όπου χρησιμοποιούνται λευκοπίνακες ή μαυροπίνακες, τα περιεχόμενα, όπως κείμενα, σχήματα, εξισώσεις, θα πρέπει να είναι ευδιάκριτα. Για το σκοπό αυτό συνιστάται η καταγραφή των διαλέξεων ως βίντεο υψηλής ανάλυσης (τουλάχιστον 720p). Σε κάθε περίπτωση στόχος είναι όσο το δυνατόν μεγαλύτερος βαθμός αντιληπτικότητας της κάθε βίντεο-διάλεξης. Όσο αφορά στις τεχνικές προδιαγραφές αυτές θα προσδιοριστούν στο πλαίσιο της οριζόντιας δράσης. Κάθε βιντεοδιάλεξη θα πρέπει να συνοδεύεται από μεταδεδομένα. Το είδος των μεταδεδομένων και η δομή τους (π.χ. Πρότυπο Dublin Core) θα αποτελέσουν και αυτά μέρος των τεχνικών προδιαγραφών.

### **Περιορισμοί**

Προτεραιότητα θα πρέπει να δοθεί στη δημιουργία ψηφιακών προπτυχιακών μαθημάτων καθώς απευθύνονται σε σαφώς μεγαλύτερο «κοινό».

### **Δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας**

Προκειμένου να προστατευτούν τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας των παραγωγών του εκπαιδευτικού υλικού και των ιδρυμάτων, το εκπαιδευτικό υλικό που θα αναπτυχθεί θα πρέπει να υπόκειται σε άδειες Creative Commons <http://www.creativecommons.gr/>. Τα ζητήματα προστασίας της πνευματικής ιδιοκτησίας θα αποτελέσουν μέρος των δραστηριοτήτων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των μελών ΔΕΠ/ΕΠ που προβλέπονται

στις δράσεις της πρόσκλησης ώστε να ενημερωθούν, επιπλέον, για το πώς να μπορούν να χρησιμοποιούν τρίτο εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες κ.α., χωρίς να προκύπτουν ζητήματα δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας.

## **(5) Ελάχιστο περιεχόμενο πρότασης**

Η κάθε πρόταση θα πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον τις ακόλουθες δραστηριότητες:

### ***Υποστήριξη ανάπτυξης ψηφιακών μαθημάτων***

Η δράση αυτή αφορά στην υποστήριξη ανάπτυξης ψηφιακών μαθημάτων. Το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό θα προέλθει από τη μετατροπή/συγκέντρωση σε ψηφιακή μορφή ασκήσεων, σημειώσεων, διαφανειών και λοιπού υλικού που χρησιμοποιείται σήμερα στην εκπαιδευτική διαδικασία, από την ανάπτυξη νέου εκπαιδευτικού υλικού, από την ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση του περιεχομένου των υφιστάμενων ψηφιακών μαθημάτων των ιδρυμάτων. Επιπλέον, αφορά στη δημιουργία πολυμεσικού υλικού, όπως βιντεοδιαλέξεις, podcasts, πολυμεσικές παρουσιάσεις κ.α. Η παραγωγή και μετάδοση πολυμεσικού υλικού αφορά στα α) προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα που πραγματοποιούνται στα αμφιθέατρα και αίθουσες διδασκαλίας των δικαιούχων (Πανεπιστήμια και ΤΕΙ), β) οτιδήποτε υποστηρίζει την εκπαιδευτική διαδικασία, όπως η διεξαγωγή πειραμάτων και εργαστηριακών ασκήσεων (π.χ. προετοιμασία δοκιμίων), πρακτικές ασκήσεις (π.χ. θεατρικό παιχνίδι) ή ακόμα και απεικόνιση πραγματικών καταστάσεων (π.χ. ιατρικές επεμβάσεις και πρακτικές), γ) εκδηλώσεις, όπως διαλέξεις, συνέδρια, πολιτιστικές και άλλες εκδηλώσεις που οργανώνουν και συμμετέχουν διακεκριμένοι επιστήμονες και μέλη της Ακαδημαϊκής Κοινότητας και σχετίζονται με το αντικείμενο διδασκαλίας. Προτείνεται η εγκατάσταση/προμήθεια τουλάχιστον ενός συστήματος καταγραφής και ζωντανής μετάδοσης βιντεοδιαλέξεων ανά τμήμα του ιδρύματος, προκειμένου να εξοικειωθούν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ με τη χρήση του.

Ειδικότερα, η δραστηριότητα αυτή αφορά στην:

- Ανάπτυξη και προσθήκη νέων ψηφιακών μαθημάτων (ποσοτική αύξηση).
- Βελτίωση του περιεχομένου των υφιστάμενων μαθημάτων (ποιοτική αναβάθμιση).
- Ανάπτυξη δύο τουλάχιστον υποδειγματικών ψηφιακών μαθημάτων για κάθε τμήμα του ιδρύματος που θα καλύπτουν τις πλήρεις προδιαγραφές.
- Θεματική κατάταξη και κατηγοριοποίηση των μαθημάτων με βάση τα πεδία της επιστήμης.
- Πιστοποίηση της συμβατότητας των παραγόμενων μαθημάτων με τις τεθείσες προδιαγραφές.
- Πιθανή συνεργασία με άλλες μονάδες ώστε να υπάρχει εναρμόνιση με τις καθιερωμένες βιβλιογραφικές πρακτικές σε ότι αφορά στη δομημένη προσέγγιση της ταξινόμησης, ανάκτησης και διαχείρισης των πληροφοριών που αναφέρονται στην έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία.
- Χρήση υπηρεσιών τύπου ερωτηματολογίων για την υλοποίηση ανάδρασης από τους φοιτητές σχετικά με την ποιότητα των ψηφιακών μαθημάτων.
- Ανάπτυξη πολυμεσικού περιεχομένου.
- Δημοσιοποίηση των αρχείων βίντεο και των ζωντανών μεταδόσεων.
- Καταγραφή και έκδοση στατιστικών χρήσης καθώς και αναφορών ικανοποίησης χρηστών (ανάδραση με ερωτηματολόγια).

### ***Υποστήριξη ιδρυματικής πλατφόρμας ψηφιακών μαθημάτων***

Μέσω της ιδρυματικής αυτής πλατφόρμας θα είναι διαθέσιμα στο Διαδίκτυο τα ψηφιακά μαθήματα. Ένα ποσοστό των ψηφιακών μαθημάτων θα περιλαμβάνει βιντεοσκοπημένες διαλέξεις και εκπαιδευτικό υλικό καθώς και ζωντανές μεταδόσεις των μαθημάτων ή/και άλλων εκδηλώσεων.

Ειδικότερα, η δραστηριότητα αυτή αφορά στην:

- Εγκατάσταση, προσαρμογή, λειτουργία και διαχείριση της ιδρυματικής πλατφόρμας ψηφιακών μαθημάτων και στην **επικοινωνία της με την οριζόντια συγκεντρωτική πύλη αναζήτησης ψηφιακών μαθημάτων**. Προτείνεται η χρήση της πλατφόρμας Open eClass (<http://www.openeclass.org/>) και της πλατφόρμας δημοσιοποίησης βίντεο-διαλέξεων ανοικτού κώδικα που θα αναπτυχθούν, εξελιχθούν στο πλαίσιο της οριζόντιας δράσης από το Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο – GUnet.
- Διαχείριση καταγραφής διαλέξεων και προαιρετικής μετάδοσής τους ζωντανά στο Διαδίκτυο με δυνατότητα επεξεργασίας βίντεο και εκπαιδευτικού υλικού των διαλέξεων καθώς και μηχανισμού ελέγχου πρόσβασης με κριτήρια.
- Πιθανή διασύνδεση με τα ιδρυματικά αποθετήρια.

Σε περίπτωση που επιλεγεί πλατφόρμα διαφορετική από την προτεινόμενη, το ίδρυμα θα πρέπει να μεριμνήσει για τη διασύνδεση με τη οριζόντια συγκεντρωτική πύλη αναζήτησης ψηφιακών μαθημάτων (και βιντεοδιαλέξεων), σύμφωνα με τις προδιαγραφές που θα τεθούν από την οριζόντια δράση.

Επισημαίνεται ότι οι ιδρυματικές πλατφόρμες των ψηφιακών μαθημάτων θα μπορούν να φιλοξενούνται **σε υπολογιστικά συστήματα του φορέα ή/και Ακαδημαϊκού Διαδικτύου – GUnet ή/και του Εθνικού Δικτύου Έρευνας Τεχνολογίας**. Επίσης, θα παρέχεται η δυνατότητα φιλοξενίας τόσο των ψηφιακών μαθημάτων όσο και των βιντεοδιαλέξεων από την GUnet σε κατάλληλα διαμορφωμένο χώρο των κεντρικών πλατφορμών, εφόσον το επιλέξει το ίδρυμα προκειμένου να εξοικονομήσει πόρους.

#### ***Ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και κατάρτιση μελών ΔΕΠ/ΕΠ και τεχνικών***

Η δραστηριότητα αυτή αφορά στην ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και κατάρτιση των μελών ΔΕΠ/ΕΠ των ιδρυμάτων σε θέματα:

- ανάπτυξης και διάθεσης εκπαιδευτικού υλικού μέσω της πλατφόρμας ψηφιακών μαθημάτων,
- αξιοποίησης των δυνατοτήτων της πλατφόρμας μέσω συγκεκριμένων σεναρίων χρήσης,
- πνευματικών δικαιωμάτων,
- βασικής διαχείρισης, όπως ενεργοποίηση καταγραφής και ζωντανής μετάδοσης των βίντεο-διαλέξεων,
- βασικής επεξεργασίας των καταγεγραμμένων βίντεο-διαλέξεων και δημοσιοποίησής τους,
- καθώς και ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και κατάρτιση των τεχνικών των τμημάτων σε θέματα τεχνικής υποστήριξης των μελών ΔΕΠ/ΕΠ.

#### ***Διαγωνισμοί Καλύτερων Ψηφιακών Μαθημάτων και Βέλτιστων Πρακτικών***

Η ιδρυματική δράση θα μπορεί να περιλαμβάνει τη διοργάνωση διαγωνισμού καλύτερων ψηφιακών μαθημάτων ανά τμήμα λαμβάνοντας υπόψη την πληρότητα των προδιαγραφών, το εύρος του περιεχομένου, την εκτενή αξιοποίηση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας ψηφιακών μαθημάτων τις υιοθετημένες διδακτικές πρακτικές, τις βίντεο-διαλέξεις, την επισκεψιμότητα του μαθήματος, την ανάδραση από τους φοιτητές καθώς και άλλα κριτήρια που θα ορισθούν στο πλαίσιο της οριζόντιας δράσης. Στόχος του διαγωνισμού θα είναι η ενθάρρυνση της ανάπτυξης πρότυπων ψηφιακών μαθημάτων ανοικτής πρόσβασης από τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ, η δημιουργία μιας κοινότητας προηγμένων χρηστών – μελών ΔΕΠ/ΕΠ, η επιβράβευση των προσπαθειών τους και η δημιουργία ενός μηχανισμού αξιολόγησης, υποστήριξης και προώθησης των καλύτερων πρακτικών δημιουργίας και αξιοποίησης ανοικτών ψηφιακών μαθημάτων. Τα βραβευμένα μαθήματα θα είναι υποψήφια προς αξιολόγηση στον αντίστοιχο διαγωνισμό της οριζόντιας δράσης.

## **Ενέργειες Προβολής / Δημοσιότητας και Διάχυσης των Αποτελεσμάτων**

Στις υποβαλλόμενες προτάσεις θα πρέπει υποχρεωτικά να περιλαμβάνονται δράσεις δημοσιότητας στη διάρκεια του έργου, ενδεικτικά δράσεις οργάνωσης και διεξαγωγής ημερίδων, συνεδρίων, δημοσιεύσεων στον έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο, παραγωγή διαφημιστικού υλικού κλπ. Επισημαίνεται ότι σε κάθε υποβαλλόμενη πρόταση θα πρέπει να λαμβάνεται ιδιαίτερη μέριμνα και να δίδεται έμφαση στην υλοποίηση και την ενίσχυση των δράσεων δημοσιότητας και προβολής του έργου με σαφή αναφορά και ανάλυση στο φυσικό αντικείμενο του έργου των προβλεπόμενων δράσεων.

Οι ενέργειες προβολής και δημοσιότητας μπορούν, ενδεικτικά, να περιλαμβάνουν:

- τη διοργάνωση εκδηλώσεων ειδικής θεματολογίας ,
- τη διοργάνωση Ημερίδων Ευαισθητοποίησης στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους σε όλα τα Τμήματα/Σχολές των Ιδρυμάτων, με στόχο την ενημέρωση/ευαισθητοποίηση των φοιτητών και μελών ΔΕΠ/ΕΠ για τις δραστηριότητες του έργου,
- την έκδοση ενημερωτικού υλικού (φυλλάδια, αφίσες κλπ) για όλες τις δράσεις και επιμέρους δραστηριότητες,
- την έκδοση περιοδικού ενημερωτικού δελτίου (Newsletter) σε έντυπη ή/και ηλεκτρονική μορφή, που θα περιλαμβάνει τις προγραμματισμένες δραστηριότητες του έργου και το οποίο θα διανέμεται σε όλους τους ωφελούμενους και συνεργαζόμενους στο πλαίσιο του έργου,
- τη συμμετοχή της Μονάδας Υλοποίησης και των βραβευμένων μελών ΔΕΠ/ΕΠ σε εκδηλώσεις και δραστηριότητες που διοργανώνουν εθνικοί, τοπικοί και κλαδικοί παραγωγικοί φορείς και οι οποίες αφορούν στη στήριξη και την προώθηση της ανάπτυξης ανοικτών ψηφιακών μαθημάτων,
- τη λειτουργία και τακτική ενημέρωση και αναβάθμιση των Δικτυακών Πυλών του έργου.

Διευκρινίζεται ότι σε όλες τις περιπτώσεις ο δικαιούχος υποχρεούται να εφαρμόζει τον κανονισμό 1828/2006 της Επιτροπής των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων για τη θέσπιση κανόνων σχετικά με την εφαρμογή του κανονισμού (ΕΚ) αριθμ. 1083/2006 του Συμβουλίου περί καθορισμού γενικών διατάξεων για το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης, το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και το Ταμείο Συνοχής και του κανονισμού (ΕΚ) αριθμ. 1080/2006 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου για το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης και ειδικότερα τις διατάξεις που αφορούν τα μέτρα δημοσιότητας και πληροφόρησης. Ιδιαίτερη προσοχή θα πρέπει να δοθεί στα άρθρα 8 και 9 του Κανονισμού. Σε όλες τις Ενέργειες Προβολής/Δημοσιότητας και Διάχυσης των Αποτελεσμάτων των πράξεων που προκηρύσσονται στην παρούσα πρόσκληση (ενδεικτικά διοργάνωση (ή συμμετοχή σε) ημερίδων, εκδηλώσεων, παραγωγή έντυπου ή ηλεκτρονικού ενημερωτικού υλικού κ.ά.) θα πρέπει υποχρεωτικά να αναφέρεται η πηγή χρηματοδότησης που είναι το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) - Ευρωπαϊκή Ένωση και Εθνικοί Πόροι.

### **(6) Ενδεικτικά παραδοτέα ιδρυματικής δράσης:**

- Οι υπηρεσίες, τα on-line στατιστικά στοιχεία χρήσης των υπηρεσιών και οι αναφορές ικανοποίησης χρηστών.
- Το ψηφιακό υλικό δημοσιοποιημένο στο Διαδίκτυο. Ολοκληρωμένα ψηφιακά ανοικτά μαθήματα σύμφωνα με τις τεθείσες προδιαγραφές.
- Πρόγραμμα, εκπαιδευτικό και ενημερωτικό υλικό καθώς και συμμετέχοντες (εγγραφές) στις δράσεις ευαισθητοποίησης, ενημέρωσης, και κατάρτισης.

### **(7) Επιλέξιμες Δαπάνες**

Τονίζεται ότι η συγκεκριμένη πράξη δεν χρηματοδοτεί μέλη ΔΕΠ/ΕΠ για τη δημιουργία του ψηφιακού υλικού ούτε την ανάπτυξη πλατφορμών αλλά χρηματοδοτεί τη δημιουργία του υποστηρικτικού μηχανισμού (π.χ. εγκατάσταση-διαχείριση πλατφορμών, βιντεοσκοπήσεις,

τεχνική υποστήριξη κλπ.) που θα επιτρέψει τη δημιουργία και την ανάρτηση του υλικού στο διαδίκτυο.

Είναι επιλέξιμα τα έξοδα για συμμετοχή των τεχνικών των ιδρυμάτων σε εθνικές και διεθνείς ημερίδες, συνέδρια, workshops, ομάδες εργασίας κ.α.

Αναλυτικά οι επιλέξιμες δαπάνες περιλαμβάνουν:

- Αποζημιώσεις Εξωτερικών Συνεργατών - Επεξεργασίες από τρίτους (Αφορά αποζημιώσεις φυσικών ή νομικών προσώπων για την υλοποίηση φυσικού αντικείμενου /παραδοτέων).
- Αποζημιώσεις μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν στην τεχνική υλοποίηση του έργου, όπως ο Επιστημονικός Υπεύθυνος. **ΔΕΝ είναι επιλέξιμες οι αμοιβές μελών ΔΕΠ/ΕΠ για τη δημιουργία του ψηφιακού υλικού.**
- Έξοδα προβολής και διαφήμισης.
- Δαπάνες μετακινήσεων.
- Έξοδα εκθέσεων – επιδείξεων.
- Συμμετοχή σε εκθέσεις και επιδείξεις.
- Συνδρομές – εισφορές.
- Έντυπα και γραφική ύλη - αναλώσιμα και πολλαπλές εκτυπώσεις.
- Προμήθεια – συντήρηση εξοπλισμού/ λογισμικού.

Όσο αφορά στην προμήθεια εξοπλισμού και λογισμικού επιλέξιμα είναι τα κάτωθι. (Το κόστος δεν μπορεί να υπερβαίνει το 10% του προϋπολογισμού),

- IP HD Κάμερες, Κάμερες HD, μικρόφωνα, βάσεις στήριξης καμερών σε οροφή, κάρτες σύλληψης πολυμέσων και άλλος εξειδικευμένος υπολογιστικός εξοπλισμός (σύστημα ψηφιοποίησης). Οι χώροι διδασκαλίας θεωρείται ότι είναι ήδη εξοπλισμένες με προσωπικό υπολογιστή και σύστημα προβολής διαφανειών.
- Φορητός εξοπλισμός ψηφιοποίησης ώστε η δράση να αξιοποιήσει και επιλεγμένες σειρές διαλέξεων σε μη εξοπλισμένες αίθουσες.
- Άδειες χρήσης λογισμικού μετάδοσης εικονορρών, άδειες χρήσης λογισμικού παραγωγής και επεξεργασίας περιεχομένου και πολυμεσικού υλικού.
- Άδειες χρήσης ήδη εγκατεστημένου λογισμικού φιλοξενίας ηλεκτρονικών μαθημάτων ή επέκταση δυνατοτήτων/λειτουργιών.

Ειδικά σε σχέση με τις πλατφόρμες φιλοξενίας ηλεκτρονικών μαθημάτων, τα Ιδρύματα που θα επιλέξουν διαφορετική από αυτή που προτείνεται, μέσω της οριζόντιας δράσης να συντονίσουν την προσαρμογή τους κατά ομάδες, ώστε να αποφευχθούν επαναλήψεις και απώλεια πόρων.

## **(8) Οικονομικά στοιχεία των προτάσεων**

Σχετικά με τον **προϋπολογισμό** της κάθε ιδρυματικής πρότασης επισημαίνεται ότι:

1. Τουλάχιστον το 70% του προϋπολογισμού μια ιδρυματικής πρότασης πρέπει να αφορά άμεσα στην ανάπτυξη των ψηφιακών μαθημάτων.
2. 20% δύναται να αφορά σε υποστήριξη και δράσεις προώθησης.
3. Μέχρι 10% αφορά στην προμήθεια εξοπλισμού και λογισμικού.
4. Ενδεικτικά κόστη ανά κατηγορία προδιαγραφών ψηφιακών μαθημάτων:
  - 700 ευρώ/μάθημα για τις ελάχιστες προδιαγραφές (A-)
  - 4.500 ευρώ/μάθημα για τις πλήρεις προδιαγραφές (A)

Τα εν λόγω κόστη είναι αυτά τα οποία θα χρησιμοποιηθούν στο σχετικό έντυπο ανάλυσης κόστους.

(βλέπε σχετικό Πίνακα 4. «Προδιαγραφές για τα ψηφιακά μαθήματα», της Πρόσκλησης)

## **Γ.2. Πράξη: ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΔΡΑΣΗ – «ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (HELLENIC OPENCOURSES)».**

**Δικαιούχοι:** Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο - GUnet

**Συνολικός διατιθέμενος προϋπολογισμός της Πράξης:** 2.500.000 ευρώ.

**Διάρκεια υλοποίησης της Πράξης:** 36 μήνες

**Παρατηρήσεις:**

### **(1) Δικαιούχος**

Αφορά σε οριζόντια δράση για την ανάπτυξη κεντρικών υπηρεσιών και λογισμικού με τελικό δικαιούχο το Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο - GUnet.

### **(2) Βασικό περιεχόμενο**

Η πράξη αυτή περιλαμβάνει τις ακόλουθες δράσεις:

#### ***Σχεδιασμός, αναβάθμιση, ανάπτυξη, λειτουργία της πλατφόρμας ψηφιακών μαθημάτων Open eClass***

Η δραστηριότητα αυτή αφορά στην αναβάθμιση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας Open eClass μέσω της:

- ανάπτυξης νέων χαρακτηριστικών και νέας λειτουργικότητας για την πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Open eclass, όπως σύνδεση με την πύλη των βιντεοδιαλέξεων, καταγραφή των ποσοτικών και ποιοτικών χαρακτηριστικών αξιοποίησής της ανά μάθημα, διδάσκοντα, τμήμα, ίδρυμα, συνεργασία με πλατφόρμες σύγχρονης τηλεκπαίδευσης, καταγραφή και έκδοση στατιστικών χρήσης καθώς και αναφορών ικανοποίησης χρηστών (ανάδραση με ερωτηματολόγια) κ.α.
- ανάπτυξης εργαλείων για τη διευκόλυνση της συγγραφής εκπαιδευτικού υλικού, σεναρίων βελτίωσης και ανάπτυξης υλικού καθώς και ελέγχου των ελάχιστων προδιαγραφών που θα πρέπει να καλύπτουν τα ψηφιακά μαθήματα.
- προσθήκης χαρακτηριστικών κοινωνικής δικτύωσης και εργαλείων Web 2.0 για την προσέλκυση των σπουδαστών/φοιτητών.

Η πλατφόρμα Open eClass θα χρησιμοποιηθεί στις ιδρυματικές δράσεις για την φιλοξενία των ψηφιακών μαθημάτων.

#### ***Σχεδιασμός, ανάπτυξη, συντήρηση και λειτουργία οριζόντιας πύλης συγκέντρωσης μεταδεδομένων και αναζήτησης ψηφιακών μαθημάτων***

Η δραστηριότητα αυτή αφορά στην ανάπτυξη και λειτουργία μιας οριζόντιας πύλης συγκέντρωσης μεταδεδομένων (aggregation point) και αναζήτησης ψηφιακών μαθημάτων βάσει των μεταδεδομένων (θεματική κατάταξη) ώστε να είναι δυνατή η αναζήτηση όλων των διαθέσιμων ψηφιακών μαθημάτων από ένα κεντρικό σημείο. Περιλαμβάνεται η ανάπτυξη της πύλης, η συντήρηση του κώδικα (αποσφαλμάτωση κλπ.), η εγκατάσταση, διαχείριση και λειτουργία της. Η εν λόγω πύλη θα επικοινωνεί δυναμικά με τις ιδρυματικές πλατφόρμες ψηφιακών μαθημάτων προκειμένου να παρουσιάζει τα διαθέσιμα ψηφιακά



μαθήματα επιπλέον θα παρέχει οκτώ εικονικά προγράμματα σπουδών – οδηγούς που θα βασίζονται σε ανοικτά μαθήματα που θα έχουν αναπτυχθεί στις ιδρυματικές δράσεις.

### ***Σχεδιασμός, ανάπτυξη, υποστήριξη και λειτουργία πλατφόρμας δημοσιοποίησης βιντεοδιαλέξεων***

Η δραστηριότητα αυτή αφορά στην καταγραφή των αναγκών των ιδρυμάτων και των χρηστών τους όσον αφορά στην ανάπτυξη και λειτουργία μιας πλατφόρμας δημοσιοποίησης βιντεο-διαλέξεων καθώς και του state-of-the-art σε παρόμοιες πλατφόρμες ανοικτού κώδικα. Αφορά, επίσης, στην ανάπτυξη και αναβάθμιση πλατφόρμας, στην προσαρμογή και ελληνοποίηση πλατφόρμας, εφόσον κριθεί απαραίτητο, στη συντήρηση του κώδικα (αποσφαλμάτωση, νέες εκδόσεις κλπ.), στην εγκατάσταση, διαχείριση και λειτουργία μίας οριζόντιας πλατφόρμας. Η εν λόγω πλατφόρμα θα αξιοποιηθεί στις ιδρυματικές δράσεις καθώς μέσω αυτής θα είναι διαθέσιμα στο Διαδίκτυο τόσο οι βιντεοσκοπημένες όσο και οι τρέχουσες και προγραμματισμένες ζωντανές μεταδόσεις των μαθημάτων ή/και άλλων εκδηλώσεων των ιδρυμάτων. Η πλατφόρμα θα υποστηρίζει επίσης:

- Διαχείριση καταγραφής διαλέξεων και προαιρετικής μετάδοσής τους ζωντανά στο Διαδίκτυο καθώς και τον καθορισμό πρόσβασης με κριτήρια.
- Καταγραφή και έκδοση στατιστικών χρήσης καθώς και αναφορών ικανοποίησης χρηστών (ανάδραση με ερωτηματολόγια). Η πρόσβαση στα στατιστικά θα είναι δυνατή σε πραγματικό χρόνο μέσω του Διαδικτύου.
- Σύνδεση με την οριζόντια πύλη συγκέντρωσης μεταδεδομένων (aggregation point) και αναζήτησης περιεχομένου βιντεο-διαλέξεων.
- Σύνδεση με την πλατφόρμα ψηφιακών μαθημάτων Open eClass.

### ***Σχεδιασμός, ανάπτυξη, συντήρηση και λειτουργία οριζόντιας πύλης συγκέντρωσης μεταδεδομένων αναζήτησης περιεχομένου βιντεοδιαλέξεων - Υπηρεσίες ψηφιακής διατήρησης δεδομένων***

Η δραστηριότητα αυτή αφορά στην καταγραφή των αναγκών αναφορικά με την ανάπτυξη και λειτουργία μιας οριζόντιας πύλης συγκέντρωσης μεταδεδομένων (aggregation point) και αναζήτησης περιεχομένου βιντεο-διαλέξεων καθώς και του state-of-the-art σε παρόμοιες πλατφόρμες ανοικτού κώδικα. Περιλαμβάνεται η ανάπτυξη της πύλης, η προσαρμογή και ελληνοποίηση πλατφόρμας, εφόσον κριθεί απαραίτητο, η συντήρηση του κώδικα (αποσφαλμάτωση κτλ.), η εγκατάσταση, διαχείριση και λειτουργία της. Η εν λόγω πύλη θα επικοινωνεί δυναμικά με τις ιδρυματικές πλατφόρμες δημοσιοποίησης βιντεο-διαλέξεων προκειμένου να παρουσιάζει το τρέχον διαθέσιμο περιεχόμενο. Τέλος, θα παρέχει υπηρεσίες ψηφιακής διατήρησης δεδομένων του παραγόμενου υλικού.

### ***Ανάπτυξη ψηφιακών μαθημάτων, καθορισμός προδιαγραφών και πιστοποίηση συμβατότητας***

Η δραστηριότητα αυτή περιλαμβάνει:

- Τον καθορισμό προδιαγραφών για τα ψηφιακά μαθήματα που θα καλύπτουν και ζητήματα πρόσβασης από ΑμεΑ.
- Την ανάπτυξη πρότυπων μαθημάτων και εκπαιδευτικού υλικού για την κατάρτιση μελών ΔΕΠ/ΕΠ σε τεχνικές και παιδαγωγικές δεξιότητες όσον αφορά στη χρήση πλατφόρμων και εργαλείων ανάπτυξης ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού καθώς και σε θέματα πνευματικών δικαιωμάτων.
- Την τελική δειγματοληπτική (στο 10%) πιστοποίηση της συμβατότητας των παραγόμενων μαθημάτων στις ιδρυματικές δράσεις με τις τεθείσες προδιαγραφές.
- Την ανάπτυξη μαθημάτων πληροφοριακής παιδείας σε μια σειρά επιστημονικών αντικειμένων.

## **Φιλοξενία Πλατφορμών/Μαθημάτων**

Οι ιδρυματικές πλατφόρμες των ψηφιακών μαθημάτων θα μπορούν να φιλοξενοούνται σε υπολογιστικά συστήματα του Ακαδημαϊκού Διαδικτύου – GUnet. Επίσης θα παρέχεται η δυνατότητα φιλοξενίας τόσο των ψηφιακών μαθημάτων όσο και των βιντεοδιαλέξεων από την GUnet σε κατάλληλα διαμορφωμένο χώρο των κεντρικών πλατφορμών, εφόσον το επιλέξει το ίδρυμα προκειμένου να εξοικονομήσει πόρους.

Έτσι, η δραστηριότητα αυτή αφορά στην:

- Εγκατάσταση, διαχείριση και καθημερινή λειτουργία των φυσικών ή ιδεατών συστημάτων που φιλοξενούν υπηρεσίες και πλατφόρμες σχετικές με το έργο.
- Καθορισμό προδιαγραφών φιλοξενίας των ιδρυματικών και κεντρικών πλατφορμών.

## **Ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και κατάρτιση**

Η δραστηριότητα αυτή αφορά στην ευαισθητοποίηση, ενημέρωση, κατάρτιση τεχνικών των ιδρυμάτων σε θέματα εγκατάστασης, διαχείρισης και λειτουργίας των πλατφορμών καθώς στη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού και σεναρίων χρήσης.

## **Δικτυακοί τόποι του Ακαδημαϊκού Διαδικτύου και του Κέντρου Υποστήριξης η-Μάθησης και παραγωγής πολυμέσων**

Ανάπτυξη, λειτουργία, αναβάθμιση και συνεχής ενημέρωση του δικτυακού τόπου του Ακαδημαϊκού Διαδικτύου και του Κέντρου Υποστήριξης η-Μάθησης και παραγωγής πολυμέσων (ΚΥΜΑ) μέσω των οποίων θα παρέχεται ενημέρωση/πληροφόρηση για το σύνολο των δραστηριοτήτων των σχετικών με τις δραστηριότητες του έργου. Θα αναρτώνται ανακοινώσεις, ενημερωτικό και εκπαιδευτικό υλικό, θα παρουσιάζονται αποτελέσματα των δραστηριοτήτων, θα συνδέεται με τις κεντρικές συγκεντρωτικές πύλες και πλατφόρμες αλλά και με τους αντίστοιχους ιδρυματικούς δικτυακούς τόπους.

## **Forum και συνεργατικό περιβάλλον**

Αφορά στην εγκαθίδρυση ενός συνεργατικού περιβάλλοντος που θα επιτρέπει την οριζόντια συνεργασία των ιδρυμάτων μεταξύ τους με συντονιστή το Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο – GUnet. Επίσης, θα αναπτυχθεί ένα forum επικοινωνίας το οποίο θα επιτρέπει στους τεχνικούς και μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των ιδρυμάτων να επικοινωνούν άμεσα μεταξύ τους προς συζήτηση, ανταλλαγή εμπειριών και επίλυση θεμάτων σε θέματα της πρόσκλησης.

## **Διαγωνισμοί Καλύτερων Ψηφιακών Μαθημάτων και Βέλτιστων Πρακτικών**

Η Οριζόντια δράση θα αναλάβει τη διοργάνωση διαγωνισμού καλύτερων ψηφιακών μαθημάτων ανά επιστημονική περιοχή λαμβάνοντας υπόψη την πληρότητα των προδιαγραφών, το εύρος του περιεχομένου, την εκτενή αξιοποίηση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας ψηφιακών μαθημάτων τις διδακτικές πρακτικές, τις βιντεο-διαλέξεις, την επισκεψιμότητα του μαθήματος και την ανάδραση από τους φοιτητές/σπουδαστές καθώς και άλλα κριτήρια που θα ορισθούν. Δικαίωμα συμμετοχής θα έχουν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των οποίων τα μαθήματα θα έχουν βραβευτεί σε ιδρυματικό επίπεδο. Στόχος του διαγωνισμού θα είναι η ενθάρρυνση της ανάπτυξης πρότυπων ανοικτών ψηφιακών μαθημάτων από τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ, η επιβράβευση των προσπαθειών τους και η δημιουργία ενός μηχανισμού αξιολόγησης, υποστήριξης και προώθησης των καλύτερων πρακτικών δημιουργίας και αξιοποίησης ανοικτών ψηφιακών μαθημάτων.

## **Ελληνικό Ελεύθερο Περιεχόμενο**

Η δράση αυτή αφορά στην υποστήριξη της δημιουργίας κοινότητας χρηστών μελών ΔΕΠ/ΕΠ που θα ενδιαφέρονται για την από κοινού συγγραφή και ελεύθερη διάθεση ελληνικού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Η κοινότητα θα

υποστηριχθεί τεχνικά στα ζητήματα ανάπτυξης, δημοσιοποίησης, ελεύθερης διάθεσης πιστοποιημένης ποιότητας ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.

### **Ενέργειες Προβολής/Δημοσιότητας και Διάχυσης των Αποτελεσμάτων**

Στην υποβαλλόμενη πρόταση θα πρέπει να περιλαμβάνονται δράσεις δημοσιότητας στη διάρκεια του έργου. Ενδεικτικά: δράσεις οργάνωσης και διεξαγωγής ημερίδων, συνεδρίων, δημοσιεύσεων στον έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο, παραγωγή διαφημιστικού υλικού κλπ. Επισημαίνεται ότι θα πρέπει να λαμβάνεται ιδιαίτερη μέριμνα και να δίδεται έμφαση για την υλοποίηση και την ενίσχυση των δράσεων δημοσιότητας και προβολής του έργου με σαφή αναφορά και ανάλυση στο φυσικό αντικείμενο του έργου των προβλεπόμενων δράσεων.

Οι ενέργειες προβολής και δημοσιότητας μπορούν, ενδεικτικά, να περιλαμβάνουν:

- Τη διοργάνωση εκδηλώσεων ειδικής θεματολογίας.
- Τη διοργάνωση Ημερίδων Ευαισθητοποίησης στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους με στόχο την ενημέρωση/ευαισθητοποίηση των φοιτητών και μελών ΔΕΠ/ΕΠ για τις δραστηριότητες του έργου.
- Την έκδοση ενημερωτικού υλικού (φυλλάδια, αφίσες κλπ.) για όλες τις δράσεις και επιμέρους δραστηριότητες.
- Την έκδοση περιοδικού ενημερωτικού δελτίου (Newsletter) σε έντυπη ή/και ηλεκτρονική μορφή, που θα περιλαμβάνει τις προγραμματισμένες δραστηριότητες του έργου και το οποίο θα διανέμεται σε όλους τους ωφελούμενους και συνεργαζόμενους στο πλαίσιο του έργου.
- Τη συμμετοχή του Ακαδημαϊκού Διαδικτύου σε εκδηλώσεις και δραστηριότητες που διοργανώνουν εθνικοί, τοπικοί και κλαδικοί παραγωγικοί φορείς και οι οποίες αφορούν στη στήριξη και την προώθηση της ανάπτυξης ανοικτών ψηφιακών μαθημάτων.
- Τη λειτουργία και τακτική ενημέρωση και αναβάθμιση των Δικτυακών Πυλών του έργου.

Διευκρινίζεται ότι σε όλες τις περιπτώσεις ο δικαιούχος υποχρεούται να εφαρμόζει τον κανονισμό 1828/2006 της Επιτροπής των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων για τη θέσπιση κανόνων σχετικά με την εφαρμογή του κανονισμού (ΕΚ) αριθμ. 1083/2006 του Συμβουλίου περί καθορισμού γενικών διατάξεων για το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης, το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και το Ταμείο Συνοχής και του κανονισμού (ΕΚ) αριθμ. 1080/2006 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου για το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης και ειδικότερα τις διατάξεις που αφορούν τα μέτρα δημοσιότητας και πληροφόρησης. Ιδιαίτερη προσοχή θα πρέπει να δοθεί στα άρθρα 8 και 9 του Κανονισμού. Σε όλες τις Ενέργειες Προβολής/Δημοσιότητας και Διάχυσης των Αποτελεσμάτων των πράξεων που προκηρύσσονται στην παρούσα πρόσκληση (ενδεικτικά διοργάνωση (ή συμμετοχή σε) ημερίδων, εκδηλώσεων, παραγωγή έντυπου ή ηλεκτρονικού ενημερωτικού υλικού κ.ά) θα πρέπει υποχρεωτικά να αναφέρεται η πηγή χρηματοδότησης που είναι το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) - Ευρωπαϊκή Ένωση και Εθνικοί Πόροι.

### **(3) Ενδεικτικά παραδοτέα**

- Ολοκληρωμένα εικονικά προγράμματα σπουδών
- Ο κώδικας του λογισμικού που θα αναπτυχθεί, η βασική τεκμηρίωση του και εγχειρίδια χρήσης
- Το ψηφιακό υλικό δημοσιοποιημένο στο διαδίκτυο.
- Πρόγραμμα, εκπαιδευτικό και ενημερωτικό υλικό καθώς και συμμετέχοντες (εγγραφές) στις δράσεις ευαισθητοποίησης, ενημέρωσης, και κατάρτισης.

### **(4) Επιλέξιμες Δαπάνες**

Οι επιλέξιμες δαπάνες περιλαμβάνουν τα εξής:

- Αποζημιώσεις Εξωτερικών Συνεργατών - Επεξεργασίες από τρίτους (αφορά αποζημιώσεις φυσικών ή νομικών προσώπων για την υλοποίηση φυσικού αντικειμένου/παραδοτέων).
- Έξοδα προβολής και διαφήμισης.
- Δαπάνες Μετακινήσεων.
- Έξοδα εκθέσεων – επιδείξεων.
- Συμμετοχή σε εθνικές και διεθνής ημερίδες, συνέδρια, workshops, ομάδες εργασίας κ.α.
- Συμμετοχή σε εκθέσεις και επιδείξεις.
- Συνδρομές – εισφορές.
- Έντυπα και γραφική ύλη - Αναλώσιμα και πολλαπλές εκτυπώσεις.
- Προμήθεια – Συντήρηση Εξοπλισμού/Λογισμικού.

Όσον αφορά στην προμήθεια εξοπλισμού και λογισμικού επιλέξιμα είναι τα κάτωθι (το κόστος δεν μπορεί να υπερβαίνει το 10% του προϋπολογισμού):

- IP HD Κάμερες, Κάμερες HD, μικρόφωνα, βάσεις στήριξης καμερών σε οροφή, κάρτες σύλληψης πολυμέσων,
- υπολογιστικά και αποθηκευτικά συστήματα και εξοπλισμός,
- φορητός εξοπλισμός ψηφιοποίησης,
- άδειες χρήσης λογισμικού μετάδοσης εικονορμών, άδειες χρήσης λογισμικού παραγωγής και επεξεργασίας περιεχομένου και πολυμεσικού υλικού.

#### Δ. ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

**Πίνακας 5**

<b>ΚΩΔ.</b>	<b>ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΩΝ ΕΚΠΡΩΝ</b>	<b>ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ</b>
8014	Λογισμικό (Software)	Αριθμός
6134	Εκπαιδευτικές Ψηφιακές Εφαρμογές	Αριθμός
6135	Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός
<b>ΚΩΔ.</b>	<b>ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ</b>	<b>ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ</b>
501	Θέσεις εργασίες που δημιουργούνται κατά την διάρκεια υλοποίησης της πράξης	ΙΣΟΔΥΝΑΜΑ ΑΝΘΡΩΠΟΕΤΗ 12ΜΗΝΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ

## 2. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ

Η συνολική δημόσια δαπάνη που διατίθεται για την ένταξη πράξεων με την παρούσα πρόσκληση ανέρχεται ενδεικτικά στα **€ 20.000.000,00** και κατανέμεται ενδεικτικά κατά άξονα προτεραιότητας και κατηγορία πράξεων ως ακολούθως:

Πίνακας 6

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :		ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ : 1		ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ
A/A	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ /ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΡΑΞΕΩΝ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ
(1)	(2)	(3)
1	«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΘΕΣΗ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΤΕΙ - ΑΝΟΙΚΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (HELLENIC ACADEMIC OPENCOURSES) - ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ»	7.355.000
2	ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΔΡΑΣΗ - «ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (HELLENIC OPENCOURSES)»	1.102.500
ΣΥΝΟΛΟ		8.457.500

Πίνακας 7

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :		ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ : 2		ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ
A/A	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ /ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΡΑΞΕΩΝ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ
(1)	(2)	(3)
1	«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΘΕΣΗ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΤΕΙ - ΑΝΟΙΚΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (HELLENIC ACADEMIC OPENCOURSES) - ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ»	9.540.000
2	ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΔΡΑΣΗ - «ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (HELLENIC OPENCOURSES)»	1.307.750
ΣΥΝΟΛΟ		10.847.750

**Πίνακας 8**

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :		ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ : 3		ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ
A/A	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ /ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΡΑΞΕΩΝ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ
(1)	(2)	(3)
1	«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΘΕΣΗ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΤΕΙ - ΑΝΟΙΚΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (HELLENIC ACADEMIC OPENCOURSES) - ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ»	605.000
2	ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΔΡΑΣΗ - «ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΜΗΤΡΩΟ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (HELLENIC OPENCOURSES)»	89.750
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>694.750</b>

Η ΕΥΔ δύναται να επικαιροποιήσει τη συνολική δημόσια δαπάνη ή/και την προς διάθεση κάθε έτους συνολική δημόσια δαπάνη με ανακατανομή της ανά θεματική προτεραιότητα ή/και κατηγορία πράξεων καθώς και να προβεί σε αιτιολογημένη ανάκληση ισχύος της πρόσκλησης ενημερώνοντας σε κάθε περίπτωση τους δικαιούχους μέσω της οικείας ιστοσελίδας.

Η ΕΥΔ, μετά τη λήξη κάθε κύκλου αξιολόγησης των υποβληθεισών προτάσεων, επικαιροποιεί στην οικεία ιστοσελίδα τη διαθέσιμη δημόσια δαπάνη έως εξαντλήσεώς της.

Στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης θα ενταχθούν πράξεις έως το ύψος της διαθέσιμης συγχρηματοδοτούμενης δημόσιας δαπάνης.

### 3. ΠΕΡΙΟΔΟΣ & ΚΑΝΟΝΕΣ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

- 3.1 Ως ημερομηνία λήξης της προθεσμίας επιλεξιμότητας των δαπανών των προτεινόμενων πράξεων ορίζεται η **31 Δεκεμβρίου 2015**. Η ολοκλήρωση των προτεινόμενων πράξεων θα πρέπει να συντελεστεί έως την ως άνω ημερομηνία. Σε περίπτωση που η πράξη ολοκληρωθεί πριν την 31 Δεκεμβρίου 2015, ο Δικαιούχος υποβάλλει τα προβλεπόμενα έγγραφα από το Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου των Επιχειρησιακών Προγραμμάτων του ΕΣΠΑ, για να αρχίσουν οι διαδικασίες ολοκλήρωσης πράξης.
- 3.2 Σύμφωνα με την παράγραφο 4, του άρθρου 22 της με αρ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ1749/27.03.2008 Υπουργικής Απόφασης Συστήματος Διαχείρισης και της με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ 2041/07.09.2009 Υπουργικής Απόφασης τροποποίησης αυτής, στις περιπτώσεις πράξεων που κατά την εκτέλεσή τους συμμετέχουν επί μέρους φορείς υπό την συνολική ευθύνη του δικαιούχου, είναι επιλέξιμες οι πραγματικές δαπάνες που καταβάλλονται στην πράξη από τους συμμετέχοντες φορείς και τον ορισθέντα δικαιούχο, με την προϋπόθεση ότι τηρούνται οι ακόλουθοι όροι:
- υπάρχουν έγγραφα τεκμήρια της συμφωνίας των άλλων φορέων σχετικά με τη συνεισφορά τους στην εκτέλεση της συγχρηματοδοτούμενης πράξης
  - ο δικαιούχος διατηρεί τη συνολική οικονομική ευθύνη για το έργο
  - οι δαπάνες που καταβάλλονται από τους άλλους φορείς συνοδεύονται από εξοφλημένα τιμολόγια, ή, όταν αυτό δεν είναι εφικτό, από λογιστικά έγγραφα ισοδύναμης αποδεικτικής αξίας
  - οι δαπάνες που καταβάλλονται από τους άλλους φορείς αναφέρονται επίσημα στο δικαιούχο ή/και έργο. Ο ορισθείς δικαιούχος έχει την ευθύνη να επαληθεύσει το υπαρκτό και την επιλεξιμότητα των αναφερόμενων δαπανών καθώς και την ολοκλήρωση των συγχρηματοδοτούμενων προϊόντων και υπηρεσιών, πριν τις δηλώσει στη διαχειριστική αρχή ή στην αρχή πληρωμής ή στον ενδιάμεσο φορέα.
  - η διαδρομή ελέγχου καλύπτει έως και το επίπεδο των συμμετεχόντων φορέων.
- 3.3 Οι κανόνες επιλεξιμότητας των δαπανών των συγχρηματοδοτούμενων πράξεων προσδιορίζονται στο Κεφάλαιο Ε «Κανόνες επιλεξιμότητας δαπανών των πράξεων των Επιχειρησιακών Προγραμμάτων του ΕΣΠΑ 2007-2013, σύμφωνα με το άρθρο 2 του Ν. 3614/2007» της με αρ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ 1749/ΦΕΚ 540/Β/27.03.08 Υπουργικής Απόφασης Συστήματος Διαχείρισης και της με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ 2041/07.09.2009 Υπουργικής Απόφασης τροποποίησης αυτής, οι οποίες και επισυνάπτονται. *Επισημαίνεται ότι επιλέξιμη μπορεί να θεωρηθεί οποιαδήποτε δαπάνη, η οποία τεκμηριωμένα συμβάλλει στην ομαλή πορεία υλοποίησης του φυσικού αντικείμενου των πράξεων, σε εφαρμογή των Άρθρων 25, 27, 32, 36, 38 της ΥΠΑΣΥΔ/14053/ΕΥΣ1749/27-03-2008.* Ωστόσο σε κάθε περίπτωση στην υποβαλλόμενη πρόταση προς χρηματοδότηση και προκειμένου οι δαπάνες να κριθούν επιλέξιμες, θα πρέπει να είναι απολύτως διακριτές, ενώ επίσης θα πρέπει να τεκμηριώνεται με τη μεγαλύτερη δυνατή ανάλυση και σαφήνεια, τόσο ο τρόπος με τον οποίο η προτεινόμενη δαπάνη συμβάλλει στην υλοποίηση της συγκεκριμένης πράξης, όσο και η αναγκαιότητα της δαπάνης αυτής για την υλοποίηση του έργου.
- 3.4 Οι επιλέξιμες δαπάνες που δηλώνονται για την παρούσα κατηγορία πράξεων είναι άμεσες και έμμεσες. Σύμφωνα με το άρθρο 31 «Έμμεσα έξοδα» της υπ' αριθ.14053/ΕΥΣ1749/27.03.2008 (ΦΕΚ 540/Β) Υπουργικής Απόφασης Συστήματος Διαχείρισης, στις περιπτώσεις πράξεων συγχρηματοδοτούμενων από το ΕΚΤ που υλοποιούνται από δικαιούχους με ίδια μέσα μέσω επιχορήγησης ή χρηματοδότησης, οι έμμεσες δαπάνες μπορούν να αποτελούν αντικείμενο κατ' αποκοπή υπολογισμού επί των άμεσων δαπανών. Λαμβάνοντας υπόψη το με αριθμ. πρωτ. 2753/ΕΥΘΥ115/20-01-2009 έγγραφο του Υπουργείου Οικονομίας και Οικονομικών, με θέμα «Έμμεσο κόστος πράξεων επιχορηγήσεων του ΕΚΤ», η μη ύπαρξη στην παρούσα φάση εγκεκριμένης από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή μεθοδολογίας για την εφαρμογή του Άρθρου 11(3) β) (άρθρο 11, παρ. 3 στοιχ. β) του Κανονισμού 1081/2006, σημαίνει ότι μέχρι την οριστικοποίηση των υπό διαμόρφωση ρυθμίσεων οι έμμεσες δαπάνες πράξεων επιχορηγήσεων του ΕΚΤ είναι επιλέξιμες εφόσον:

- (i) Βασίζονται στο πραγματικό κόστος για την εκτέλεση της πράξης.
- (ii) Καταλογίζονται στην πράξη αυτή κατ' αναλογία, σύμφωνα με δίκαιη και δεόντως αιτιολογημένη μέθοδο κατανομής.
- (iii) Η δήλωσή τους γίνεται με πλήρη δικαιολογητικά έγγραφα (όχι κατ' αποκοπή).

Ως εκ τούτου, στις αιτήσεις χρηματοδότησης (Τεχνικά Δελτία Προτεινόμενων Πράξεων) που θα υποβάλουν οι δυνητικοί Δικαιούχοι, η κατηγορία «Έμμεσες Δαπάνες» του ΤΔΠΠ – ΕΚΤ (πεδίο 113) θα υπολογίζεται με βάση τις πραγματικές δαπάνες, δηλαδή με πλήρη αιτιολόγηση της δαπάνης, βάσει νόμιμων παραστατικών στοιχείων και όχι κατ' αποκοπή.

Έχοντας υπόψη το με αριθ. πρωτ. 20996/2-11-2010 έγγραφο της Διαχειριστικής Αρχής καθορίζεται ανώτατο ποσοστό % έμμεσων δαπανών επί των άμεσων επιλέξιμων δαπανών των υ/π αυτεπιστασίας, για ενταγμένες πράξεις ανώτατο ποσοστό μέχρι 10%.

Αναλυτικές οδηγίες για τις προαναφερόμενες «έμμεσες δαπάνες» περιγράφονται στο υπ' αριθμ. πρωτ. 20996/02-11-2010 έγγραφο της ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ, το οποίο συμπεριλαμβάνεται στα συνημμένα έγγραφα της πρόσκλησης.

Αναφορικά δε με το Φόρο Προστιθέμενης Αξίας (Φ.Π.Α.), ισχύει ό,τι προβλέπεται στην Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης με αριθμ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ1749/27-03-2008, Άρθρο 28 και της με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ 2041/07.09.2009 Υπουργικής Απόφασης τροποποίησης αυτής.

Υπενθυμίζεται ότι, κάθε δαπάνη πρέπει να αντιστοιχεί σε πραγματική δαπάνη, η οποία αποδεικνύεται με απόδειξη παροχής υπηρεσιών ή με ισοδύναμης αποδεικτικής αξίας παραστατικό στοιχείο και η οποία φυλάσσεται στο φάκελο οικονομικής διαχείρισης του έργου επί μία τριετία μετά τη λήξη του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση». Επισημαίνεται ότι για κάθε πηγή χρηματοδότησης θα πρέπει να υπάρχει ξεχωριστός οικονομικός φάκελος τήρησης των παραστατικών. Επίσης σε κάθε τιμολόγιο θα πρέπει να υπάρχει η σφραγίδα ή ο κωδικός του έργου στο οποίο χρεώνεται.



## 4. ΟΔΗΓΙΕΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

4.1 Οι υποψήφιοι δικαιούχοι δύνανται να υποβάλλουν τις προτάσεις τους από 01/12/2010 έως 28/02/2011.

Προτάσεις οι οποίες θα υποβάλλονται εκτός των ανωτέρω προθεσμιών δεν θα γίνονται δεκτές.

Στην περίπτωση της άμεσης αξιολόγησης η ημερομηνία υποβολής των προτάσεων δύναται να λήξει σε χρόνο ενωρίτερο της ανωτέρω προσδιοριζόμενης ημερομηνίας σε περίπτωση εξάντλησης της προς διάθεση συγχρηματοδοτούμενης δημόσιας δαπάνης της παρούσας πρόσκλησης. Η ενημέρωση των δυνητικών δικαιούχων γίνεται μέσω της οικείας ιστοσελίδας.

4.2 Η υποβολή των αιτήσεων περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- (i) Αίτηση Χρηματοδότησης, υπόδειγμα της οποίας επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση, και βρίσκεται δημοσιευμένο στην ηλεκτρονική διεύθυνση [edul1.gr](http://edul1.gr)
- (ii) Τεχνικό Δελτίο Προτεινόμενης Πράξης (ΤΔΠΠ), υπόδειγμα του οποίου επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση. Προτάσεις που υποβάλλονται χωρίς τη χρήση του τυποποιημένου εντύπου ΤΔΠΠ απορρίπτονται.
- (iii) Βεβαίωση διαχειριστικής επάρκειας δικαιούχου.
- (iv) Κανονιστικό πλαίσιο ορισμού του φορέα λειτουργίας και συντήρησης της πράξης και των αντίστοιχων αρμοδιοτήτων του.
- (v) Βεβαίωση του δικαιούχου περί μη χρηματοδότησης της προβλεπόμενης δαπάνης της πράξης από άλλα κοινοτικά ή εθνικά χρηματοδοτικά μέσα, στο πλαίσιο της τρέχουσας ή προηγούμενης προγραμματικής περιόδου.
- (vi) Απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Δικαιούχου για την υποβολή προτάσεων στο πλαίσιο της παρούσας Πρόσκλησης.
- (vii) Απόφαση ορισμού Υπεύθυνου Έργου.
- (viii) **Παράρτημα με αναλυτική περιγραφή του φυσικού και αναλυτική τεκμηρίωση οικονομικού αντικειμένου για όλες τις δράσεις της υποβαλλόμενης πράξης.**

**Επιπλέον στο παράρτημα θα περιλαμβάνεται:**

**α)** τεκμηρίωση της πλήρωσης των κριτηρίων ένταξης πράξεων:

- A. Πληρότητα και σαφήνεια της πρότασης,
- B. Σκοπιμότητα της πράξης,
- Γ. Τήρηση εθνικών και κοινοτικών κανόνων και
- Δ. Ωριμότητα της πράξης,

όπως εξειδικεύονται στην παρούσα πρόσκληση.

**β)** τεκμηρίωση της πλήρωσης των **ποιοτικών κριτηρίων** όπως εξειδικεύονται στην παρούσα πρόσκληση.

4.3 Οι προτάσεις υποβάλλονται σε **έντυπη και ηλεκτρονική μορφή** (CD) στην Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», στη διεύθυνση Πιπτακού 2-4 & Περιάνδρου Τ.Κ. 10558 Αθήνα, τις ώρες 09:00 - 14:00 όλες τις εργάσιμες ημέρες καθώς και μέσω **«Ηλεκτρονικής Υποβολής ΕΣΠΑ»** [<http://logon.mnec.gr>]. Όλα τα έντυπα στοιχεία θα πρέπει να φέρουν τη σφραγίδα του φορέα και την υπογραφή των αρμοδίων.

## **5. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΗΣ ΠΡΑΞΕΩΝ**

**Μετά την υποβολή πρότασης από τον υποψήφιο δικαιούχο** σύμφωνα με τις ανωτέρω απαιτήσεις του κεφαλαίου 4 η διαδικασία για την ένταξη των πράξεων στο/α Ε.Π. ακολουθεί τα παρακάτω βήματα:

- 5.1 **Έλεγχος πληρότητας των υποβληθέντων στοιχείων της πρότασης** από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης ή τον Ενδιάμεσο Φορέα Διαχείρισης του Ε.Π.
- 5.2 **Αξιολόγηση των προτάσεων από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π.** Η αξιολόγηση γίνεται με βάση τα εγκεκριμένα από την Επιτροπή Παρακολούθησης κριτήρια τα οποία και επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση.

Η αξιολόγηση των προτάσεων θα είναι:

### **ΑΜΕΣΗ Αξιολόγηση**

**Η κάθε πρόταση, αξιολογείται αυτοτελώς από την ΕΥΔ κατά σειρά προτεραιότητας της ημερομηνίας κατάθεσης στο πρωτόκολλο της ΕΥΔ και εφόσον πληροί τις προϋποθέσεις, όπως προσδιορίζονται στα κριτήρια αξιολόγησης, εντάσσεται προς χρηματοδότηση στο ΕΠ.**

**Η ΕΥΔ δύναται να αξιολογήσει μία πρόταση θετικά και υπό προϋποθέσεις, οι οποίες θα αποτυπώνονται στα φύλλα αξιολόγησης και στο Σύμφωνο Αποδοχής Όρων.**

Η ΕΥΔ δύναται να υποστηριχθεί από Γνωμοδοτική Επιτροπή για την αξιολόγηση των προτάσεων ή/και εξωτερικούς αξιολογητές/κριτές ως εξειδικευμένους εμπειρογνώμονες.

Εφόσον η αξιολόγηση από την ΕΥΔ αποβεί αρνητική, ενημερώνεται ο Δικαιούχος με σχετική αιτιολόγηση. Αν η αξιολόγηση αποβεί θετική η διαδικασία συνεχίζεται στα επόμενα βήματα.

Η ΕΥΔ δύναται να προβεί σε τροποποιήσεις επί μέρους στοιχείων των θετικά αξιολογημένων προτάσεων.

- 5.3 **Έλεγχος πληρότητας των υποβληθέντων στοιχείων της πρότασης** από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. Εφόσον κριθεί αναγκαίο, η ΕΥΔ δύναται να ζητήσει την υποβολή συμπληρωματικών στοιχείων από τον δικαιούχο, τα οποία πρέπει να έχουν υποβληθεί έως την έναρξη της αξιολόγησης.

Η εξέταση των κριτηρίων πληρότητας στοιχείων της Πρότασης έχει στόχο να διασφαλίσει τις ελάχιστες προϋποθέσεις που προβλέπονται στο κανονιστικό πλαίσιο προκειμένου η Πρόταση να συμμετέχει στην αξιολόγηση. Τα κριτήρια πληρότητας στοιχείων της πρότασης διασφαλίζουν ότι:

### ***Π1. Ο δικαιούχος που υποβάλλει την πρόταση έχει την αρμοδιότητα εκτέλεσης της Πράξης.***

Εξετάζεται εάν ο δικαιούχος έχει την αρμοδιότητα εκτέλεσης της Πράξης, όπως προκύπτει από σχετική νομοθετική ή άλλη διοικητική πράξη. Η αρμοδιότητα του δικαιούχου τεκμηριώνεται με στοιχεία που υποβάλλονται κατά την υποβολή της πρότασης.

### ***Π2. Πληρότητα υποβαλλόμενης πρότασης.***

Εξετάζεται αν, για την υποβολή της πρότασης, χρησιμοποιήθηκαν τα τυποποιημένα έντυπα και έχουν επισυναφθεί όλα τα συνοδευτικά έγγραφα σύμφωνα με τα αναφερόμενα στη σχετική πρόσκληση.

**Π3. Τα τυποποιημένα έντυπα της πρότασης και τα συνοδευτικά έγγραφα είναι συμπληρωμένα σωστά και υπογεγραμμένα από τους αρμόδιους.**

Εξετάζεται αν τα έντυπα της πρότασης έχουν υπογραφεί από τους αρμόδιους και αν έχουν συμπληρωθεί όλα τα πεδία τους.

**Π4. Η περίοδος υλοποίησης της προτεινόμενης προς συγχρηματοδότηση Πράξης εμπίπτει εντός της περιόδου επιλεξιμότητας του ΕΠ.**

Εξετάζεται αν η περίοδος υλοποίησης της προτεινόμενης προς συγχρηματοδότηση Πράξης εμπίπτει εντός της περιόδου επιλεξιμότητας του ΕΠ, η οποία αρχίζει την 1/1/2007 και περατώνεται στις 31/12/2015.

**Π5. Η Πράξη εμπίπτει στις θεματικές προτεραιότητες όπως αυτές περιγράφονται στην πρόσκληση.**

Ελέγχεται αν η Πράξη εμπίπτει στις προσδιοριζόμενες από την πρόσκληση θεματικές προτεραιότητες.

**Π6. Η Πράξη ικανοποιεί τα κριτήρια διαχωρισμού των Ταμείων.**

Εξετάζεται η επιλεξιμότητα της Πράξης με βάση τα Κριτήρια Διαχωρισμού των παρεμβάσεων των Διαρθρωτικών Ταμείων, κατά τα προβλεπόμενα στο κεφάλαιο "Συμπληρωματικότητα παρεμβάσεων με αυτές που χρηματοδοτούνται από ΕΓΤΑΑ και ΕΤΑ – Κριτήρια διαχωρισμού των παρεμβάσεων με το ΕΓΤΑΑ και το ΕΤΑ" του ΕΠ.

**Π7. Ύπαρξη προαπαιτούμενων αποφάσεων των αρμόδιων συλλογικών οργάνων και των αρμόδιων οργάνων για τον συντονισμό των πολιτικών.**

Εξετάζεται η ύπαρξη προαπαιτούμενων αποφάσεων των συλλογικών οργάνων του δικαιούχου, καθώς και των αρμόδιων φορέων συντονισμού των πολιτικών, όπου αυτό προβλέπεται από τη σχετική νομοθεσία.

Το **παραδεκτό** της πρότασης αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για να ξεκινήσει η διαδικασία αξιολόγησης των Πράξεων. Η εκπλήρωση των κριτηρίων βαθμολογείται με **ΝΑΙ/ΟΧΙ**. Για όλα τα ανωτέρω κριτήρια πληρότητας, η απάντηση πρέπει να είναι θετική (ΝΑΙ), αλλιώς η πρόταση απορρίπτεται και ενημερώνεται σχετικά ο δικαιούχος. Για την ολοκλήρωση του ελέγχου πληρότητας, η Διαχειριστική Αρχή δύναται να ζητήσει συμπληρωματικά στοιχεία από τον δικαιούχο, τα οποία πρέπει να υποβληθούν πριν από την έναρξη της διαδικασίας αξιολόγησης της Πράξης.

**5.4 Αξιολόγηση των προτάσεων** από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π., με βάση:

(i) τα κριτήρια που εγκρίθηκαν από την Επιτροπή Παρακολούθησης και εξειδικεύονται στην παρούσα πρόσκληση σχετικά με την:

- A. πληρότητα και σαφήνεια της πρότασης,
- B. σκοπιμότητα της πράξης,
- Γ. τήρηση εθνικών και κοινοτικών κανόνων και
- Δ. ωριμότητα της πράξης.

(ii) τα ποιοτικά κριτήρια όπως εξειδικεύονται στην παρούσα πρόσκληση

Αναλυτικότερα, η εξειδίκευση των κριτηρίων ένταξης Πράξεων ανά ομάδα κριτηρίων έχει ως εξής:

## **A. ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΑΦΗΝΕΙΑ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ**

### **A1. Σαφήνεια περιγραφής της Πράξης.**

Εξετάζεται αν η περιγραφή της Πράξης περιλαμβάνει σαφώς περιγεγραμμένο και επαρκώς ποσοτικοποιημένο φυσικό αντικείμενο. Η ποσοτικοποίηση του φυσικού αντικειμένου της Πράξης γίνεται με την χρήση κατάλληλων ποσοτικών δεικτών εκρών που περιλαμβάνουν συγκεκριμένους ποσοτικούς στόχους. Στην περίπτωση κατά την οποία το ΕΠ περιλαμβάνει δείκτη ή δείκτες που συνδέονται ευθέως με αυτή την Πράξη, χρησιμοποιούνται κατ' ελάχιστον οι δείκτες αυτοί.

### **A2. Πληρότητα περιγραφής της Πράξης.**

Αξιολογείται η πληρότητα της περιγραφής του φυσικού αντικειμένου της Πράξης όσον αφορά: α) τη μεθοδολογία υλοποίησης και β) τα τεχνικά, λειτουργικά ή άλλα χαρακτηριστικά της.

### **A3. Πληρότητα και ρεαλιστικότητα του προϋπολογισμού της Πράξης σε σχέση με το φυσικό της αντικείμενο.**

Αξιολογείται η πληρότητα και η ρεαλιστικότητα του προτεινόμενου προϋπολογισμού της Πράξης, με βάση κυρίως τα ακόλουθα κριτήρια:

1. Την πληρότητα του προτεινόμενου προϋπολογισμού (αν δηλαδή περιλαμβάνει όλες τις αναγκαίες δαπάνες για την υλοποίηση του φυσικού αντικειμένου).
2. Το κατά πόσο τα προβλεπόμενα μοναδιαία κόστη υλοποίησης είναι ρεαλιστικά (στις περιπτώσεις που αυτά δεν προκύπτουν από κανονιστικές πράξεις).
3. Την ορθή κατανομή στις επιμέρους κατηγορίες δαπανών σε σχέση με το προτεινόμενο φυσικό αντικείμενο, τους κανόνες επιλεξιμότητας ή/και τους ειδικότερους όρους της πρόσκλησης.

### **A4. Ρεαλιστικότητα χρονοδιαγράμματος ολοκλήρωσης της Πράξης.**

Εξετάζεται η ρεαλιστικότητα του χρονοδιαγράμματος της Πράξης σε σχέση με:

1. Το φυσικό αντικείμενο.
2. Την επιλεγμένη μέθοδο υλοποίησης.
3. Τους ενδεχόμενους κινδύνους που συνδέονται με την υλοποίηση της Πράξης.

### **A5. Ύπαρξη επαρκών μηχανισμών ποιοτικού ελέγχου και αξιολόγησης.**

Εξετάζεται αν η πρόταση περιλαμβάνει επαρκή πρόβλεψη / σχέδιο για την διασφάλιση της ποιότητας, καθώς και για την αποτίμηση και αξιολόγηση του τρόπου υλοποίησης και των αποτελεσμάτων της προτεινόμενης Πράξης, τόσο κατά την διάρκεια της υλοποίησης όσο και μετά την ολοκλήρωσή της.

### **A6. Ρυθμίσεις για την παρακολούθηση της διατηρησιμότητας των αποτελεσμάτων της Πράξης.**

Εξετάζεται ο βαθμός στον οποίο η προτεινόμενη Πράξη περιλαμβάνει πρόβλεψη (και κάλυψη του σχετικού κόστους) για την παρακολούθηση της διατηρησιμότητας των αποτελεσμάτων της, σε εύλογο χρονικό διάστημα μετά την ολοκλήρωσή της.

Στην Κατηγορία Κριτηρίων Αξιολόγησης **A (Πληρότητα και Σαφήνεια Πράξης)**, τα κριτήρια θεωρούνται υποχρεωτικά για όλες τις Πράξεις του ΕΠ. Η εκπλήρωση αυτών των κριτηρίων βαθμολογείται με **ΝΑΙ / ΟΧΙ** και προϋπόθεση θετικής αξιολόγησης της Πράξης είναι να λαμβάνει θετική τιμή (ΝΑΙ) σε όλα αυτά τα κριτήρια. Η τιμή ΝΑΙ δύναται να δοθεί υπό προϋποθέσεις ή αναπροσαρμογές της προτεινόμενης Πράξης, που αποφασίζει η Διαχειριστική Αρχή.

## **B. ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ**

### ***B1. Συμβολή της Πράξης στην επίτευξη των στόχων / δεικτών της αντίστοιχης θεματικής προτεραιότητας του ΕΠ – Αποτελεσματικότητα Πράξης.***

Εξετάζεται η συμβολή της Πράξης στους στόχους του αντίστοιχου θεματικού Άξονα Προτεραιότητας του ΕΠ. Στις περιπτώσεις όπου η Πράξη συμβάλλει άμεσα στους ποσοτικούς δείκτες του σχετικού θεματικού Άξονα Προτεραιότητας, καταγράφεται ποσοτική εκτίμηση αυτής της συμβολής.

### ***B2. Αποδοτικότητα της Πράξης.***

Εξετάζεται η καταλληλότητα του οικονομικού μεγέθους της προτεινόμενης Πράξης για την αντιμετώπιση των αναγκών που προορίζεται να καλύψει (βλ. επόμενο κριτήριο). Προς τον σκοπό αυτό, εξετάζονται οι αναμενόμενες εκροές της Πράξης σε σχέση με τον αντίστοιχο προϋπολογισμό και υπολογίζεται το μοναδιαίο κόστος ανά ωφελούμενο από την υλοποίησή της.

### ***B3. Κρισιμότητα του προβλήματος που αντιμετωπίζεται με την υλοποίηση της προτεινόμενης Πράξης και βαθμός κάλυψης των αναγκών.***

Εξετάζεται ο βαθμός κάλυψης των αναγκών και αξιοποίησης των δυνατοτήτων των άμεσα (ή και έμμεσα) ωφελουμένων, σε συνδυασμό με την κρισιμότητα του προβλήματος που αντιμετωπίζεται από την υλοποίηση της Πράξης. Προς τον σκοπό αυτό, η προτεινόμενη Πράξη θα πρέπει να περιλαμβάνει επαρκή ανάλυση των ιδιαίτερων αναγκών του πληθυσμού-στόχου στον οποίο απευθύνεται και επαρκή προσαρμογή της στόχευσης και του τρόπου υλοποίησής της στις ανάγκες αυτές.

### ***B4. Συνέργεια και συμπληρωματικότητα με άλλες Πράξεις.***

Εξετάζεται ο βαθμός συνέργειας και συμπληρωματικότητας με άλλες Πράξεις που είναι είτε ολοκληρωμένες είτε σε εξέλιξη στο παρόν ή και σε άλλα ΕΠ, ώστε να εξασφαλίζεται το μέγιστο δυνατό πολλαπλασιαστικό αποτέλεσμα στην επίτευξη των στόχων των ΕΠ από την υλοποίηση της Πράξης.

### ***B5. Προσδιορισμός ευρύτερων κοινωνικών και οικονομικών ωφελειών και επιπτώσεων της πράξης.***

Καταγράφονται τα ευρύτερα κοινωνικά και οικονομικά οφέλη που ενδεχομένως προκύπτουν από την υλοποίηση της προτεινόμενης Πράξης (όπως, ενδεικτικά, αύξηση ή διατήρηση θέσεων απασχόλησης, αύξηση της απασχολησιμότητας των ωφελουμένων, αύξηση του οικογενειακού εισοδήματος, προώθηση ίσων ευκαιριών, προώθηση της τοπικής ανάπτυξης και επιχειρηματικότητας κλπ).

### ***B6. Διατηρησιμότητα της παρέμβασης μετά την λήξη της Κοινοτικής συγχρηματοδότησης.***

Υπό το κριτήριο αυτό εξετάζεται αν στην πρόταση ή στο νομικό και θεσμικό πλαίσιο που την διέπει υπάρχει πρόβλεψη για τις ενέργειες που απαιτούνται ώστε η

παρέμβαση να διατηρηθεί και μετά την λήξη της Κοινοτικής συγχρηματοδότησης από το ΕΠ.

**B7. Συμβολή της πράξης στην αντιμετώπιση προβλημάτων των λιγότερο αναπτυγμένων περιοχών.**

Εξετάζεται ο βαθμός στον οποίο η προτεινόμενη Πράξη αναμένεται να συμβάλει στην αντιμετώπιση κοινωνικοοικονομικών προβλημάτων και στην προώθηση της ανάπτυξης των λιγότερο αναπτυγμένων Περιφερειών / περιοχών, περιοχών με ιδιαίτερα υψηλά ποσοστά ανεργίας κλπ.

**B8. Καινοτομικότητα της πράξης.**

Εξετάζεται ο βαθμός καινοτομικότητας της προτεινόμενης Πράξης, ο οποίος, ενδεικτικά και μεταξύ άλλων, μπορεί να τεκμηριώνεται με βάση ότι:

1. Δράσεις της προτεινόμενης Πράξης είναι στην σύλληψη και τη στόχευσή τους καινοτομική για τα Ελληνικά δεδομένα.
2. Δράσεις της προτεινόμενης Πράξης θα εφαρμοστούν για πρώτη φορά στην Ελλάδα.

**B9. Προσαρμογή στις βασικές αρχές της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας EQUAL.**

Εξετάζεται ο βαθμός στον οποίο η προτεινόμενη Πράξη συνάδει με όσες από τις βασικές αρχές της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας EQUAL δεν καλύπτονται ήδη από άλλα, ειδικότερα κριτήρια. Οι αρχές αυτές είναι:

1. Η εταιρική σχέση σε εθνικό και τοπικό επίπεδο.
2. Η διακρατικότητα.
3. Το mainstreaming των βέλτιστων πρακτικών και αποτελεσμάτων.
4. Η ενεργός συμμετοχή των ομάδων στόχου στο σχεδιασμό και την υλοποίηση των σχετικών παρεμβάσεων

Υπό τα κριτήρια της κατηγορίας **B (Σκοπιμότητα Πράξης)**, οι προτεινόμενες Πράξεις αξιολογούνται με δυαδική βαθμολόγηση (**ΝΑΙ/ΟΧΙ**). Προϋπόθεση θετικής αξιολόγησης της Πράξης είναι να λαμβάνει θετική τιμή (ΝΑΙ) σε όλα τα κριτήρια της Κατηγορίας Β. Η τιμή ΝΑΙ δύναται να δοθεί υπό προϋποθέσεις ή αναπροσαρμογές της προτεινόμενης Πράξης, που αποφασίζει η Διαχειριστική Αρχή.

**Γ. ΤΗΡΗΣΗ ΕΘΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΩΝ ΚΑΝΟΝΩΝ**

**Γ1. Συνέπεια με τις Εθνικές και Κοινοτικές πολιτικές.**

Εξετάζεται η συνέπεια και συνεκτικότητα της προτεινόμενης Πράξης με το Εθνικό Πρόγραμμα Μεταρρυθμίσεων και τις Ολοκληρωμένες Κατευθυντήριες Γραμμές για την Ανάπτυξη και την Απασχόληση (Στρατηγική της Λισσαβόνας).

**Γ2. Τήρηση των εθνικών και κοινοτικών κανόνων που αφορούν τις δημόσιες συμβάσεις έργων, μελετών, προμηθειών και υπηρεσιών.**

Εξετάζεται, ανάλογα με το στάδιο εξέλιξης της Πράξης, αν ο δικαιούχος έχει τηρήσει μέχρι τη στιγμή της υποβολής της αίτησης χρηματοδότησης, τους κατά περίπτωση ισχύοντες εθνικούς και κοινοτικούς κανόνες που αφορούν τις δημόσιες συμβάσεις έργων, μελετών, προμηθειών και υπηρεσιών. Η εξέταση γίνεται με βάση τις

προβλεπόμενες στο σύστημα διαχείρισης και ελέγχου λίστες ελέγχου για την προέγκριση των σταδίων εξέλιξης όλων των δημοσίων συμβάσεων της Πράξης.

**Γ3. Τήρηση της εθνικής νομοθεσίας και των κοινοτικών κανόνων για το περιβάλλον. (δεν απαιτείται).**

Αξιολογούνται ενδεχόμενες άμεσες ή έμμεσες συνέπειες από την υλοποίηση της προτεινόμενης Πράξης στο περιβάλλον. Το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται μόνο σε συγκεκριμένες Δράσεις του ΕΠ που, ενδεικτικά, αφορούν στην περιβαλλοντική έρευνα ή στην περιβαλλοντική εκπαίδευση. Σημειώνεται όμως ότι το κριτήριο δεν έχει γενική εφαρμογή στο ΕΠ, καθώς αυτό δεν εμπίπτει στα προγράμματα της παραγράφου 1α του άρθρου 3 (Πεδίο εφαρμογής) της με α.π. ΥΠΕΧΩΔΕ/ΕΥΠΕ/οικ.107017/2006 ΚΥΑ «Διαδικασία Στρατηγικής Περιβαλλοντικής Εκτίμησης (ΣΠΕ)» (ΦΕΚ/1225/Β/5-9-2006).

**Γ4. Προαγωγή της ισότητας των φύλων.**

Εξετάζεται αν ο δικαιούχος κατά τις διαδικασίες υλοποίησης και λειτουργίας της Πράξης, και ιδίως κατά την επιλογή των ωφελουμένων, εφαρμόζει κανονιστικό πλαίσιο που δεν αντίκειται την αρχή της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και προάγει την καταπολέμηση των στερεοτύπων για την θέση της γυναίκας στην Ελληνική οικονομία και κοινωνία. Εξετάζεται επίσης εάν ο δικαιούχος παράγει θέματα εξετάσεων τα οποία καλλιεργούν συνείδηση που συμβάλλει στην αντιμετώπιση της κοινωνικής ανισότητας μεταξύ των δύο φύλων.

**Γ5. Προαγωγή της ισότητας των ευκαιριών και μη διάκριση.**

Εξετάζεται αν ο δικαιούχος κατά τις διαδικασίες υλοποίησης και λειτουργίας της Πράξης, και ιδίως κατά την επιλογή των ωφελουμένων, εφαρμόζει κανονιστικό πλαίσιο που δεν αντίκειται στις αρχές της ισότητας των ευκαιριών και της μη διάκρισης εξαιτίας της φυλής ή της εθνικής καταγωγής, της θρησκείας ή/και των πεποιθήσεων, της ύπαρξης αναπηρίας, της ηλικίας ή του γενετήσιου προσανατολισμού.

**Γ6. Εξασφάλιση της ισότιμης συμμετοχής των ατόμων με αναπηρία.**

Εξετάζεται ο τρόπος με τον οποίο η Πράξη ικανοποιεί, όπως κατά περίπτωση αρμόζει, τις απαιτήσεις της μη διάκρισης, της ισότιμης πρόσβασης στις υπηρεσίες και στην πληροφόρηση και της ισότιμης συμμετοχής στην Πράξη όλων των κατηγοριών των ατόμων με αναπηρία. Ειδικότερα όσον αφορά στην ισότιμη πρόσβαση σε ηλεκτρονικές υπηρεσίες, εξετάζεται αν η Πράξη ικανοποιεί τις απαιτήσεις προσβασιμότητας τουλάχιστον επιπέδου ΑΑ των διεθνών προδιαγραφών WCAG 2.0.

**Γ7. Πρόβλεψη για την τήρηση των Κοινοτικών κανόνων για την πληροφόρηση, την δημοσιότητα και την διάχυση των αποτελεσμάτων.**

Εξετάζεται εάν η πρόταση περιλαμβάνει σαφείς και συγκεκριμένες δεσμεύσεις ως προς την διαδικασία (και την κάλυψη του κόστους) τήρησης των Κοινοτικών κανόνων περί δημοσιότητας και ενημέρωσης των δυνητικών ωφελουμένων και της κοινής γνώμης για την προτεινόμενη συγχρηματοδοτούμενη Πράξη. Εξετάζεται επίσης αν οι προβλεπόμενες στην πρόταση ενέργειες ενημέρωσης είναι κατάλληλα προσαρμοσμένες στις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες του πληθυσμού-στόχου στον οποίο απευθύνεται η προτεινόμενη Πράξη. Τέλος, εξετάζεται εάν η πρόταση περιλαμβάνει σαφείς και συγκεκριμένες δεσμεύσεις ως προς την διαδικασία (και την κάλυψη του κόστους) που αφορά στην δημοσιοποίηση και στην διάχυση των αποτελεσμάτων από την υλοποίηση της προτεινόμενης Πράξης.

Η εκπλήρωση των κριτηρίων **Γ (Τήρηση Εθνικών και Κοινοτικών Κανόνων)** βαθμολογείται με **ΝΑΙ/ΟΧΙ**. Προϋπόθεση θετικής αξιολόγησης της Πράξης είναι να λαμβάνει θετική τιμή (ΝΑΙ) σε όλα τα κριτήρια της Κατηγορίας Γ (εκτός του Γ3). Η τιμή ΝΑΙ δύναται να δοθεί υπό προϋποθέσεις ή αναπροσαρμογές της προτεινόμενης Πράξης, που αποφασίζει η Διαχειριστική Αρχή.

#### **Δ. ΩΡΙΜΟΤΗΤΑ ΠΡΑΞΗΣ**

##### **Δ1. Στάδιο εξέλιξης απαιτούμενων ενεργειών ωρίμανσης της Πράξης.**

Εξετάζεται ο βαθμός ωριμότητας της Πράξης από την άποψη του σταδίου εξέλιξης των απαιτούμενων προπαρασκευαστικών ενεργειών, μελετών κλπ. για την έναρξη υλοποίησής της.

##### **Δ2. Βαθμός προόδου διοικητικών ή άλλων ενεργειών.**

Εξετάζεται ο βαθμός προόδου των συγκεκριμένων νομοθετικών, διοικητικών ή άλλων ενεργειών, πέραν αυτών που εξετάζονται στο πλαίσιο του κριτηρίου Δ1, που είναι απαραίτητες για την υλοποίηση της προτεινόμενης Πράξης. Προς τον σκοπό αυτό, εξετάζεται πρώτιστα η ύπαρξη κατάλληλου και επαρκούς νομικού και θεσμικού πλαισίου για την υλοποίηση της Πράξης, όπως π.χ. η ύπαρξη των απαραίτητων Κοινών Υπουργικών Αποφάσεων που διέπουν την υλοποίηση και την διαχείριση της Πράξης, η ύπαρξη νομικού πλαισίου καθορισμού και εσωτερικής οργάνωσης του δικαιούχου κλπ.

Υπό τα κριτήρια της κατηγορίας **Δ (Ωριμότητα Πράξης)**, οι προτεινόμενες Πράξεις αξιολογούνται με δυαδική βαθμολόγηση (ΝΑΙ/ΟΧΙ). Προϋπόθεση θετικής αξιολόγησης της Πράξης είναι να λαμβάνει θετική τιμή (ΝΑΙ) σε όλα τα κριτήρια της Κατηγορίας Δ. Η τιμή ΝΑΙ δύναται να δοθεί υπό προϋποθέσεις ή αναπροσαρμογές της προτεινόμενης Πράξης, που αποφασίζει η Διαχειριστική Αρχή.

#### **Ε. ΠΟΙΟΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ**

##### **E1. Συμβολή της Πράξης στην ανάπτυξη και εφαρμογή νέων μεθόδων διδασκαλίας, με ενσωμάτωση και αξιοποίηση από όλους των σύγχρονων ΤΠΕ στο εκπαιδευτικό σύστημα**

###### **Περιγραφή**

Το κριτήριο λειτουργεί συμπληρωματικά προς το Γενικό Κριτήριο Β8 (Καινοτομικότητα).

Το Ποιοτικό Κριτήριο αποσκοπεί να αποσαφηνίσει καλύτερα το περιεχόμενο των Πράξεων που μπορούν να ενταχθούν υπό τον Ειδικό Στόχο, οι οποίες θα συνεργούν και θα αποτελούν μέρος ενός συνολικού και σχεδιασμού για την ενσωμάτωση των σύγχρονων ΤΠΕ στην εκπαίδευση.

- 5.5 **Αποδοχή των όρων και υποχρεώσεων** που αναλαμβάνει ο δικαιούχος από την ένταξη της πρότασής του στο Ε.Π. με την υπογραφή του «Συμφώνου Αποδοχής των Όρων Απόφασης Ένταξης Πράξης και Υποχρεώσεων Δικαιούχου» από τον νόμιμο εκπρόσωπο του δικαιούχου που η πρότασή του έχει αξιολογηθεί θετικά και αναμένεται να ενταχθεί στο Ε.Π. Το Σύμφωνο Αποδοχής αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της απόφασης ένταξης πράξης.



- 5.6 **Έκδοση απόφασης ένταξης της πράξης** από την Ειδική Γραμματέα. Υπόδειγμα της απόφασης ένταξης και του συμφώνου αποδοχής των όρων απόφασης ένταξης επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση και βρίσκονται δημοσιευμένα στην ηλεκτρονική διεύθυνση [www.edulll.gr](http://www.edulll.gr)
- 5.7 Δημοσιοποίηση **στην οικεία ιστοσελίδα της ΕΥΔ** του τίτλου των πράξεων που εντάσσονται στο Ε.Π., των δικαιούχων αυτών, καθώς και του ποσού της δημόσιας χρηματοδότησης που χορηγείται.
- 5.8 **Τρόπος υλοποίησης της πράξης:** Μετά την κοινοποίηση της Απόφασης Ένταξης της Πράξης, ο Δικαιούχος καταθέτει στη Διαχειριστική Αρχή τα Τεχνικά Δελτία των Υποέργων. Σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο Σύστημα Διαχείρισης, όπως αυτό ισχύει, για την υλοποίηση του υποέργου, ο Δικαιούχος οφείλει να υποβάλει για προέγκριση στην ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ:
- Φάκελο προέγκρισης Τευχών Δημοπράτησης, πριν τη διαδικασία διαγωνισμού (πρόχειρου, διεθνούς κλπ),
  - Φάκελο προσυμβατικού ελέγχου με τα απαραίτητα για την εξέταση της νομιμότητας της διαδικασίας ανάθεσης έργου, πριν την υπογραφή σύμβασης ανάθεσης έργου,
  - Σχέδιο απόφασης για την εκτέλεση του έργου με ίδια μέσα, στην περίπτωση εκτέλεσης του έργου με ίδια μέσα.

*Η προέγκριση των άνωθι από την ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για τη χρηματοδότηση και υλοποίηση της πράξης.*

## 6. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΔΙΚΑΙΟΥΧΩΝ

6.1 Οι υποχρεώσεις των δικαιούχων των πράξεων που θα ενταχθούν στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα περιγράφονται αναλυτικά στο συνημμένο «Σύμφωνο αποδοχής των όρων της απόφασης ένταξης και υποχρεώσεων του δικαιούχου» και ιδίως θα πρέπει:

- (i) Να τηρούν την Κοινοτική και Εθνική Νομοθεσία κατά την εκτέλεση της πράξης και ιδίως όσον αφορά τις δημόσιες συμβάσεις, τη βιώσιμη ανάπτυξη, τις κρατικές ενισχύσεις, την ισότητα και μη διάκριση.
- (ii) Να λαμβάνουν προέγκριση από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π για κάθε στάδιο /φάση εκτέλεσης κάθε υποέργου, προκειμένου να προχωρήσουν στο επόμενο στάδιο.
- (iii) Να αποστέλλουν στην Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. χωρίς προηγούμενη ειδοποίηση σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή τα στοιχεία οικονομικής και φυσικής προόδου της πράξης και των υποέργων τους σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Συστήματος Διαχείρισης και Ελέγχου.
- (iv) Να αποδέχονται την δημοσιοποίηση των στοιχείων του δικαιούχου, της πράξης που εντάσσεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα, καθώς και του ποσού της δημόσιας χρηματοδότησης που χορηγείται, κατά τα προβλεπόμενα στο άρθρο 7 παρ. 2(δ) του Καν. (ΕΚ) 1828/2006.
- (v) Να λαμβάνουν όλα τα μέτρα πληροφόρησης που προβλέπονται από τον Καν. (ΕΚ) 1828/2006. Ειδικότερα «για πράξεις που χρηματοδοτούνται στο πλαίσιο Επιχειρησιακού Προγράμματος, το οποίο συγχρηματοδοτείται από το ΕΚΤ, ο δικαιούχος υποχρεούται να ενημερώνει όλους τους συμμετέχοντες σε αυτές α) ότι η πράξη στην οποία συμμετέχουν υλοποιείται στο πλαίσιο επιχειρησιακού προγράμματος, και β) ότι συγχρηματοδοτείται από το ΕΚΤ.  
Η εν λόγω ενημέρωση πραγματοποιείται με την παράθεση των εν λόγω στοιχείων σε οποιοδήποτε έγγραφο, έντυπο ή ηλεκτρονικό μέσο χρησιμοποιείται κατά την εκτέλεση των εν λόγω πράξεων ή παράγεται στο πλαίσιο αυτό.
- (vi) Να τηρούν ξεχωριστή λογιστική μερίδα για την πράξη στην οποία θα καταχωρούνται όλες οι δαπάνες που αντιστοιχούν πλήρως προς τις δηλούμενες προς την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης στα Μηνιαία Δελτία Δήλωσης Δαπανών.
- (vii) Να τηρούν το σύνολο των στοιχείων και δικαιολογητικών της πράξης σε φακέλους ανά έργο και υποέργο, τουλάχιστον για τρία χρόνια μετά το κλείσιμο του Ε.Π. δηλαδή κατ' ελάχιστον μέχρι το τέλος του 2020.
- (viii) Να θέτουν στη διάθεση, εφόσον ζητηθούν, καθ' όλη τη διάρκεια εκτέλεσης των πράξεων και για όσο χρόνο ο δικαιούχος υποχρεούται για την τήρησή τους, όλα τα έγγραφα, δικαιολογητικά και στοιχεία της πράξης, στην Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π., Αρχή Πιστοποίησης, Αρχή Ελέγχου, Επιτροπή Παρακολούθησης και σε όλα τα ελεγκτικά όργανα της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- (ix) Να αποδέχονται επιτόπιους ελέγχους από όλα τα αρμόδια εθνικά και κοινοτικά ελεγκτικά όργανα και να διευκολύνουν τον έλεγχο προσκομίζοντας οποιοδήποτε στοιχείο που αφορά την εκτέλεση της πράξης, εφόσον ζητηθεί.
- (x) Να τηρεί ειδικότερους όρους ή περιορισμούς που τίθενται από το ειδικό θεσμικό πλαίσιο εφαρμογής της πράξης ή που τίθενται από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π.

## **7. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ – ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ**

- 7.1 Για αναλυτικότερες πληροφορίες σχετικά με την υποβολή των προτάσεων, τη συμπλήρωση των ΤΔΠ και άλλες διευκρινίσεις μπορείτε να απευθύνεστε στο κα Ζαννή Ελένη στο τηλέφωνο 210 9250517 και e-mail: [ezanni@epeaek.gr](mailto:ezanni@epeaek.gr)
- 7.2 Περαιτέρω πληροφορίες για το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», το σύστημα διαχείρισης του Ε.Π., το θεσμικό πλαίσιο υλοποίησης των πράξεων που εντάσσονται στο εν λόγω Ε.Π., τους κανόνες επιλεξιμότητας των δαπανών των πράξεων, καθώς και οποιαδήποτε πληροφορία για την υποβολή των προτάσεων (όπως οδηγίες για τη συμπλήρωση ΤΔΠ/Υ, πίνακας επιλεξιμότητας δαπανών, δεικτών φυσικού αντικείμενου, εξειδίκευση κριτηρίων αξιολόγησης προτάσεων, και άλλα έγγραφα αναγκαία για την εξέταση της πρότασης) βρίσκονται στην ηλεκτρονική διεύθυνση [www.edulll.gr](http://www.edulll.gr).

Ο ανωτέρω δικτυακός τόπος αποτελεί βασικό εργαλείο επικοινωνίας της ΕΥΔ με το σύνολο των ενδιαφερομένων για το Ε.Π. και ανακοινώνεται σε αυτόν κάθε σχετική πληροφορία.

### **ΜΕ ΕΝΤΟΛΗ ΥΠΟΥΡΓΟΥ Η ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΠΣ**

**ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΟΡΦΑΝΟΥ**

#### **ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ:**

- (i) Τεχνικό Δελτίο Προτεινόμενης Πράξης ΕΚΤ (ΤΔΠΠ)
- (ii) Οδηγίες Συμπλήρωσης ΤΔΠΠ
- (iii) Τεχνικό Δελτίο Υποέργου και οδηγίες συμπλήρωσης
- (iv) Υπόδειγμα Απόφασης Ένταξης Πράξης
- (v) Υπόδειγμα Συμφώνου Αποδοχής Όρων Απόφασης Ένταξης Πράξης
- (vi) Υποδείγματα τυποποιημένων εντύπων:
  - Αίτηση χρηματοδότησης
  - Βεβαίωση περί μη διπλής χρηματοδότησης
- (vii) Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης με αρ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ1749/27.03.08 (ΦΕΚ 540/Β') και η με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ 2041/07.09.2009 Υπουργική Απόφαση τροποποίησης αυτής
- (viii) Λίστα ελέγχου πληρότητας
- (ix) Φύλλο αξιολόγησης πράξης

#### **ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ**

Γραφείο Γενικού Γραμματέα Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων & Πρόεδρο Επιτροπής Παρακολούθησης

#### **ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗ**

- Γραφείο Ειδικής Γραμματέως, Προϊστάμενο ΕΥΔ
- Μονάδα Α2, Α3, Β