



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ  
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Αριθμ. Πρωτοκόλλου: ΕΛΕ\_2016\_4815

Μοτιλήνη, 27 Δεκεμβρίου 2016

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ  
ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ  
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ  
ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ  
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ»**

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου - Ειδικός Λογαριασμός Έρευνας στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού» της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 13397/13.10.2016, 3η τροποποίηση της Πρόσκλησης με κωδ. ΕΔΒΜ20), η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, και σύμφωνα με την απόφαση της Επιτροπής Ερευνών (Συνεδρίαση 307/20.12.2016), προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017, όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Αιγαίου και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων και στο παράρτημα, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης καλούνται να υποβάλλουν Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017.

**ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
<b>1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα):</b>	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-30
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1</b>	<b>0-60</b>
<b>2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-10
ii. Δημοσιεύσεις/ Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/ δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2</b>	<b>0-40</b>
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&amp;2</b>	<b>0-100</b>

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου, κατόπιν εισήγησης τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης ανά μάθημα, επιτροπή που η αντιστοιχη Γενική Συνέλευση έχει ορίσει. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν - επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Καταληκτικά θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες διατηρούν το δικαίωμα πρόσβασης στους φακέλους των υπολοίπων υποψηφίων, καθώς και στις αξιολογήσεις αυτών. Επιπρόσθετα, διατηρούν το δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός δέκα (10) ημερολογιακών ημερών μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στην "ΔΙΑΥΓΕΙΑ".

### Πρόσθετοι όροι

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- ✓ Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση του
- ✓ Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης
- ✓ Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής

2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεχθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).

3. Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο/α διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.

4. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η υλοποίηση του μαθήματος, η οποία πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν ηλεκτρονικό **φάκελο υποψηφιότητας**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
- Βιογραφικό σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος και **δ)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Επιπλέον, για πολίτες κράτους - μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στο ποσό των δύο χιλιάδων εννιακοσίων ογδόντα επτά ευρώ και τεσσάρων λεπτών (2.987,04€) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (*συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου/ης, εργοδότη/τριας ή του αναλογούντος ΦΠΑ*).

Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνους που εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό τετρακοσίων ευρώ (400,00€) κατ' ανώτατο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (*μετά από κατάθεση των σχετικών παραστατικών*) για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησής του.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου και τη λήξη της περιόδου εξετάσεων του εαρινού εξαμήνου,

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Αιγαίου, το οποίο εγκρίθηκε με την υπ. αριθμ. 14/31.03.2016 θέμα 8.6 απόφαση Συγκλήτου, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

Οι φάκελοι υποψηφιοτήτων θα πρέπει να έχουν υποβληθεί ηλεκτρονικά το αργότερο έως την Δευτέρα, 16 Ιανουαρίου 2017 και ώρα 15:00 στην ηλεκτρονική πλατφόρμα υποβολής [https://ru-blade2.aegean.gr/phd\\_lessons2/](https://ru-blade2.aegean.gr/phd_lessons2/)

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στην κα Κυριακή Διαμαντοπούλου (email: [kdiam2@aegean.gr](mailto:kdiam2@aegean.gr)).

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Αιγαίου (<http://www.ru.aegean.gr/>).

Η Αναπληρώτρια Πρότανη

Καθηγήτρια  
Αμαλία Πολυδωροπούλου  
Πρόεδρος Επιτροπής Ερευνών Πανεπιστημίου Αιγαίου

Συνημμένα: 1. Πίνακας Μαθημάτων  
2. Παράρτημα - Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πίνακας Α. Μαθήματα ανά Τμήμα									
Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
Περιβάλλοντος	120KEY	Οικοτοξικολογία	Εαρινό	3	5	3	--	KEY	1
Επιστημών Θάλασσας	ΟΙΟ805	Biological Conservation & Marine Protected Areas	Εαρινό	4	4	3	1	KEY	1
Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής	4150	Βιοδιεργασίες στην ανάπτυξη βιώσιμων καινοτόμων προϊόντων διατροφής	Εαρινό	3	4	3	-	Επιλογής	1
	4250	Σχεδιασμός και Δημιουργία Νεοφυών Επιχειρήσεων στον Κλάδο των Τροφίμων	Εαρινό	3	4	3	-	KEY	1
	4300	Επιδημιολογία τροφιμογενών νοσημάτων	Εαρινό	3	4	3	-	KEY	1
	4350	Διατροφή και Νόσοι	Εαρινό	3	4	3	-	KEY	1

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ







Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πίνακας Α. Μαθήματα ανά Τμήμα									
Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας	ΠΟΛ 206	Ψηφιακός Πολιτισμός και Πολιτιστικές Βιομηχανίες	Εαρινό	3	6	3	-	ΥΕ	1
Γεωγραφίας	ΓΕΩ 313	Εφαρμοσμένη Γεωμορφολογία και Χαρτογράφηση	Εαρινό	3	5	3	-	ΚΕΥ	1
Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης	ΟΙ0115	Προσομοίωση Χρηματοοικονομικών Σεναριών	Εαρινό	3	5	3	-	ΓΕ	1
Διοίκησης Επιχειρήσεων	ΓΕ5708	Επιχειρηματικότητα	Εαρινό	3	5	3	-	ΚΕΥ	1
	1174	Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων	Εαρινό	3	5	3	-	ΚΕΥ	1
Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών	ΕΔ0011	Διεθνείς	Εαρινό	3	5	3	-	Επιλογής /	1

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πίνακας Α. Μαθήματα ανά Τμήμα									
Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
Υπηρεσιών		Κεφαλαγορές – Χρηματογορές						Προαιρετικό	
Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων	321-11100	Τεχνολογίες και Εφαρμογές Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης	Εαρινό	4	5	3	-	Επιλογής	1
	321-10201	Ανάκτηση Πληροφορίας	Εαρινό	4	5	3	-	Επιλογής	1
Τμήμα Μαθηματικών-Κατεύθυνση Μαθηματικών	311-1153	Θέματα Γεωμετρίας	Εαρινό	4	6	3	-	Προαιρετικό	1
	311-2561	Ειδικά Θέματα Μαθηματικών II		4	6	3	-	Προαιρετικό	1
Τμήμα Μαθηματικών-Κατεύθυνση Στατιστικής και Αναλογιστικών-Χρηματοοικονομικών	331-9102	Ειδικά Θέματα Αναλογισμού I	Εαρινό	2	5	3	-	Προαιρετικό	1

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πίνακας Α. Μαθήματα ανά Τμήμα									
Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
<b>Μαθηματικών</b>									
<b>Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων</b>	8853	Σχεδιασμός και Ανάλυση Μηχανισμών	Εαρινό	4	5	2	2	ΥΕΚ	1
<b>Μεσογειακών Σπουδών</b>	ΓΥ-04	Γλωσσική Επαφή	Εαρινό	3	5	3	-	Επιλογής Κατεύθυνσης	1
	ΑΥΕ-23	Ειδικά Θέματα Αρχαίας Ελληνικής Ιστορίας	Εαρινό	3	5	3	-	Επιλογής Κατεύθυνσης	1
<b>Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης</b>	ΕΒ0075	Ανάλυση δεδομένων Κοινωνικής Έρευνας	Εαρινό	3	4	2	1	Επιλογής	1
<b>Επιστημών της</b>	ΥΕΒ001	Ψυχολογική	Εαρινό	3	6	3	0	ΥΕ	1

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ







Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πίνακας Α. Μαθήματα ανά Τμήμα									
Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού		αξιολόγηση: Μέτρηση της νοημοσύνης και της προσωπικότητας							
Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού	ΥΕΔ039	Δια βίου εκπαίδευση και εκπαίδευση ενηλίκων: Κοινωνικοοικονομικές και πολιτισμικές διαστάσεις	Εαρινό	3	6	3	3	ΥΕ	1
Κοινωνιολογίας	343	Κοινωνιολογία της Μετανάστευσης	Εαρινό	3	6	3	-	ΥΕ	1

ΚΕΥ: Κατά επιλογή υποχρεωτικό

ΕΕ: Ελεύθερης Επιλογής

ΥΕ: Υποχρεωτικό επιλογής

ΓΕ: Γενικής Επιλογής

ΥΕΚ: Υποχρεωτικό Επιλογής Κατεύθυνσης

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## Παράρτημα

### Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων

Πίνακας Β. Συνοπτική Περιγραφή Μαθημάτων			
Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος
Περιβάλλοντος	120ΚΕΥ	Οικοτοξικολογία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στην Οικοτοξικολογία</li> <li>2. Περιβαλλοντικοί ρύποι</li> <li>3. Διάχυση στο περιβάλλον</li> <li>4. Ατμοσφαιρική ρύπανση</li> <li>5. Ρύπανση υδάτων</li> <li>6. Ρύπανση εδάφους</li> <li>7. Αρχές τοξικολογίας</li> <li>8. Επιπτώσεις στους ζωντανούς οργανισμούς Ι</li> <li>9. Επιπτώσεις στους ζωντανούς οργανισμούς ΙΙ</li> <li>10. Οικοτοξικολογικές έρευνες Ι</li> <li>11. Οικοτοξικολογικές έρευνες ΙΙ</li> <li>12. Εκτίμηση κινδύνου</li> </ol>
Επιστημών της Θάλασσας	ΟΙΟ805	Biological Conservation & Marine Protected Areas	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών και των φοιτητριών με: α) τις βασικές έννοιες που αφορούν στη διατήρηση και προστασία θαλάσσιων ειδών και οικοτόπων, β) τα θεσμικά εργαλεία προστασίας που εφαρμόζονται σε διεθνές, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο (π.χ. Θαλάσσιες Προστατευόμενες Περιοχές - ΘΠΠ, Δίκτυο Natura 2000, Διεθνείς Οδηγίες και Πολιτικές Προστασίας, Εθνικοί Κανονισμοί), και γ) τις εφαρμοσμένες μεθόδους επιτόπιας καταγραφής αβιοτικών παραμέτρων, προστατευόμενων ειδών και οικοτόπων σε ΘΠΠ, με έμφαση στην επιστημονική κατάδυση. Το μάθημα επικεντρώνεται στις σύγχρονες ανάγκες συστηματικής και μακροχρόνιας παρακολούθησης του φυσικού περιβάλλοντος, και συνδυάζει θεωρητικές διαλέξεις με επιτόπια εκπαίδευση σε μη-καταστρεπτικές μεθόδους δειγματοληψίας, εργαστηριακές αναλύσεις δειγμάτων, χρήση λογισμικών ανάλυσης φωτογραφικού υλικού (photoQuad), και στατιστικές μεθόδους επεξεργασίας δεδομένων καθώς και ασκήσεις πεδίου.</p> <p>Μέθοδοι διδασκαλίας</p> <p>Θεωρητικές διαλέξεις: Εισαγωγή στη βιολογία της διατήρησης - Θαλάσσια βιοποικιλότητα της Μεσογείου, τάσεις, πιέσεις και απειλές - Προστατευόμενα / ευαίσθητα είδη και οικοτόποι ιδιαίτερου κοινοτικού ενδιαφέροντος και</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Πίνακας Β. Συνοπτική Περιγραφή Μαθημάτων			
Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος
			<p>προτεραιότητας - Νομικά και θεσμικά πλαίσια προστασίας και διατήρησης - Βιο-παρακολούθηση (monitoring) και διαχείριση θαλάσσιων βιολογικών πόρων και οικοτόπων σε ΘΠΠ - Επιστημονική κατάδυση και μη καταστρεπτικές μέθοδοι δειγματοληψίας - Μέθοδοι καταγραφής και παρακολούθησης οικοτόπων - Μέθοδοι καταγραφής και παρακολούθησης θαλάσσιων ειδών (βένθος, ιχθυοπληθυσμοί, θαλάσσιες χελώνες, θαλάσσια θηλαστικά).</p> <p>Πρακτική εξάσκηση: Εξοικείωση με οπτικές και φωτογραφικές μεθόδους δειγματοληψίας - Ταυτοποίηση και ταξινόμηση βενθικών οργανισμών και ιχθυοπανίδας μέσω βιολογικού υλικού και φωτογραφικών δειγμάτων - Ανάλυση ψηφιακών φωτογραφικών δειγμάτων με διαφορετικές μεθόδους επεξεργασίας (ποιοτικές και ποσοτικές) μέσω του λογισμικού photoQuad - Σχεδιασμός δειγματοληψίας και διαχείριση δεδομένων πεδίου - Περιγραφική στατιστική, δείκτες βιοποικιλότητας, πολυμεταβλητές αναλύσεις χαρακτηρισμού βιοκοινοτήτων με χρήση κατάλληλου λογισμικού (π.χ. PRIMER) - Εφαρμογή δεικτών αξιολόγησης οικολογικής κατάστασης παράκτιων ενδιαιτημάτων (π.χ. EBQI για Posidonia oceanica, EEI για φυτοκοινωνίες σκληρού υποστρώματος, CARLIT για φυτοκοινωνίες της μεσοπαραλιακής και ανώτερης υποπαραλιακής ζώνης).</p>
<b>Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής</b>	4150	Βιοδιεργασίες στην ανάπτυξη βιώσιμων καινοτόμων προϊόντων διατροφής	Σχεδιασμός και εφαρμογή βιώσιμων βιοδιεργασιών για την παραγωγή καινοτόμων διατροφικών προϊόντων. Βασικές αρχές που διέπουν τον εξοπλισμό που χρησιμοποιείται. Μοντελοποίηση με χρήση υπολογιστικών συστημάτων για την βελτιστοποίηση των διεργασιών.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Πίνακας Β. Συνοπτική Περιγραφή Μαθημάτων			
Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος
	4250	Σχεδιασμός και Δημιουργία Νεοφυών Επιχειρήσεων στον Κλάδο των Τροφίμων	Περιγραφή διαδικασίας σχεδιασμού, έναρξης, ανάπτυξης, επιτυχούς λειτουργίας και επανεκκίνησης μίας επιχείρησης. Παρουσίαση βασικού κορμού γνώσης επιχειρηματικής διαδικασίας σε πραγματικές συνθήκες - μελέτες περιπτώσεων και ομαδικές εργασίες. Ανάλυση μελετών περίπτωσης από τον κλάδο των τροφίμων και των ποτών - ορθές και λανθασμένες στρατηγικές επιλογές επιχειρηματιών. Μείωση κινδύνου και διαχείριση επικινδυνότητας (ρίσκου) που συνοδεύει μια επιχειρηματική κίνηση. Παρουσίαση και μελέτη πλήρους διαδικασίας σχεδιασμού, σύνταξης και βελτιστοποίησης ενός επιχειρηματικού σχεδίου: Εκτεταμένη Περίληψη και Σκοπός του Επιχειρηματικού Σχεδίου, Ανάλυση Αγοράς, Περιγραφή τη Επιχείρησης, Διοίκηση και Οργανωτική Δομή της Επιχείρησης, Στρατηγική Μάρκετινγκ και Στρατηγική Πωλήσεων, Δημιουργία Νέου Προϊόντος / Υπηρεσίας, Πρόταση Χρηματοδότησης, Χρηματοοικονομικά Στοιχεία, Εμπιστευτικές Πληροφορίες. Σχεδιασμός και ανάπτυξη νέων επιχειρηματικών ευκαιριών. Ενίσχυση των ανταγωνιστικών πλεονεκτημάτων μιας επιχείρησης. Καλλιέργεια ηγετικών ικανοτήτων. Κατανόηση στρατηγικής πρόκλησης που αντιμετωπίζουν σήμερα οι σύγχρονοι οργανισμοί. Σχέση στρατηγικού σχεδιασμού επιχειρηματικής ιδέας με το μάρκετινγκ, τη χρηματοδότηση και τις επιχειρησιακές λειτουργίες.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Πίνακας Β. Συνοπτική Περιγραφή Μαθημάτων			
Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος
	4300	Επιδημιολογία τροφιμογενών νοσημάτων	Ο ρόλος και η σημασία της επιδημιολογικής επιτήρησης όσον αφορά τους τροφιμογενείς για τη δημόσια υγεία κινδύνους. Είδη επιδημιολογικής έρευνας, μεθοδολογία ανάλυσης κινδύνων, κατηγορίες τροφιμογενών νοσημάτων βάσει της αιτιολογίας αυτών (βιολογική, φυσική, χημική). Κύρια τροφιμογενή νοσήματα και επιπτώσεις αυτών στη δημόσια υγεία και στην οικονομία. Κύριοι παράγοντες που διαμορφώνουν τα χαρακτηριστικά, την κατανομή και την εξέλιξη των τροφιμογενών νοσημάτων. Ενδεδειγμένα μέτρα πρόληψης αυτών. Παρουσίαση επιδημιολογικών δεδομένων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, όπως αυτά περιοδικά συλλέγονται, αναλύονται και κοινοποιούνται από τις αρμόδιες αρχές. Εργαστηριακή διάγνωση τροφιμογενών νοσημάτων μικροβιακής αιτιολογίας (προκαλούμενα από βακτήρια, ιούς και παράσιτα). Βασικές αρχές μικροβιακής τυποποίησης. Κλασσικές (φαινοτυπικές) και σύγχρονες μοριακές μέθοδοι τυποποίησης (PFGE, RAPD, AP / REP PCR, AFLP, MLVA, MLST) των τροφιμογενών παθογόνων

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πίνακας Β. Συνοπτική Περιγραφή Μαθημάτων			
Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος
	4350	Διατροφή και Νόσοι	Περιγραφή των σημαντικότερων παθήσεων που πλήττουν τον σύγχρονο άνθρωπο και ανάλυση των ερευνητικών μεθοδολογιών που εφαρμόζονται για την μελέτη του προληπτικού ρόλου της διατροφής στον κίνδυνο εμφάνισης χρόνιων νοσηρών καταστάσεων στον άνθρωπο. Η διατροφή ως μέσο πρόληψης έναντι των καρδιαγγειακών παθήσεων: Επιδημιολογική προσέγγιση. Η διατροφή ως μέσο πρόληψης έναντι των καρδιαγγειακών παθήσεων: Μοριακή προσέγγιση. Η διατροφή ως μέσο πρόληψης έναντι του καρκίνου: Επιδημιολογική προσέγγιση. Η διατροφή ως μέσο πρόληψης έναντι του καρκίνου: Μοριακή προσέγγιση. Η διατροφή ως μέσο πρόληψης έναντι των μεταβολικών νοσημάτων: Επιδημιολογική προσέγγιση. Η διατροφή ως μέσο πρόληψης έναντι των μεταβολικών νοσημάτων: Μοριακή προσέγγιση. Η διατροφή ως μέσο πρόληψης έναντι των νευροεκφυλιστικών νοσημάτων: Επιδημιολογική προσέγγιση. Η διατροφή ως μέσο πρόληψης έναντι των νευροεκφυλιστικών νοσημάτων: Μοριακή προσέγγιση. Η διατροφή ως μέσο πρόληψης έναντι της δυσανεξίας στην γλουτένη και την λακτόζη: Επιδημιολογική προσέγγιση. Η διατροφή ως μέσο πρόληψης έναντι της δυσανεξίας στην γλουτένη και την λακτόζη: Μοριακή προσέγγιση. Η διατροφή ως μέσο πρόληψης έναντι της οστεοπόρωσης: Επιδημιολογική και μοριακή προσέγγιση. Παρουσίαση εργασιών των φοιτητών και εκτενής συζήτηση και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων τους.
Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας	ΠΟΛ 206	Ψηφιακός Πολιτισμός και Πολιτιστικές Βιομηχανίες	Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάδειξη και τη διερεύνηση των φορέων, των μέσων και των διεργασιών μέσα από τα οποία οι πολιτιστικές βιομηχανίες αναδεικνύονται σε κεντρικά πεδία της σύγχρονης πολιτιστικής (και όχι μόνο) παραγωγής. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στις χρήσεις και τις επιδράσεις της ψηφιακής τεχνολογίας στις α) πρακτικές δημιουργίας, διανομής και κατανάλωσης πολιτιστικών προϊόντων, β) διεργασίες συγκρότησης της πολιτισμικής ταυτότητας, γ) νέες μορφές και συνθήκες της πολιτισμικής εργασίας, δ) διαδικασίες ανάπτυξης της τοπικής και παγκόσμιας πολιτιστικής παραγωγής.





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Πίνακας Β. Συνοπτική Περιγραφή Μαθημάτων			
Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος
Γεωγραφίας	ΓΕΩ 313	Εφαρμοσμένη Γεωμορφολογία και Χαρτογράφηση	Εισαγωγή. Αναγνώριση γεωμορφολογικών δομών και τρόποι αποτύπωσης σε γεωμορφολογικούς χάρτες. Περιβάλλοντα απόθεσης και ιζηματογένεση. Ποτάμια γεωμορφολογία - Γεωμορφές διάβρωσης και απόθεσης. Καρστική γεωμορφολογία - Αναγνώριση και χαρτογράφηση επιφανειακών και υπόγειων καρστικών δομών. Παγετώδης και περπαγετώδης γεωμορφολογία. Κινήσεις υλικών λόγω βαρύτητας - Κατολισθήσεις. Τεκτονική γεωμορφολογία - Μορφοτεκτονική (Ρήγματα - Πτυχές - Τεκτονικές αναβαθμίδες) - Αναγνώριση και χαρτογράφηση γεωμορφών τεκτονικής προέλευσης. Ενεργές διεργασίες και ανάγλυφο. Παλαιοσεισμολογία. Ποσοτική μορφοτεκτονική ανάλυση. Ηφαιστειογενείς διεργασίες και γεωμορφές - Τύποι ηφαιστειακών σχηματισμών και δομών - Αναγνώριση και χαρτογράφηση ηφαιστειακών δομών. Αιολικές διεργασίες - Αναγνώριση και ταξινόμηση γεωμορφών αιολικής προέλευσης. Ταξινόμηση και χαρτογράφηση θινών. Παράκτιες γεωμορφές και διεργασίες.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πίνακας Β. Συνοπτική Περιγραφή Μαθημάτων			
Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος
Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης	ΟΙ0115	Προσομοίωση Χρηματοοικονομικών Σεναρίων	<p>Το μάθημα αυτό πραγματεύεται απαραίτητες τεχνικές προσομοίωσης εφαρμοσμένες στη δημιουργία χρηματοοικονομικών σεναρίων. Εισαγωγικά, αναφέρουμε τη γενική φιλοσοφία της προσομοίωσης και πώς αυτή μπορεί να χρησιμεύσει (α) στην αξιολόγηση του κινδύνου χαρτοφυλακίου και (β) στην αποτίμηση πολύπλοκων χρεογράφων των οποίων η αντιμετώπιση μέσω αναλυτικών μεθόδων δεν καθίσταται δυνατή. Αναλύουμε στοχαστικά μοντέλα που έχουν προταθεί στη βιβλιογραφία για την αναπαράσταση της πορείας διαφόρων χρηματοοικονομικών μεγεθών στο χρόνο, όπως π.χ. τον τυχαίο περίπατο (random walk), μοντέλα διακύμανσης GARCH, το μοντέλο Black &amp; Scholes για μετοχές, το μοντέλο Cox, Ross &amp; Rubinstein για επιτόκια, κ.ά. Επίσης, παρουσιάζουμε τεχνικές αποτίμησης χρεογράφων, με κυριότερη έμφαση στη βασική θεωρία του επιτοκίου (παρούσα αξία χρηματοοικονομικών) και στη μοντέρνα τεχνική του no-arbitrage και της ουδέτερης-προς-το-ρίσκο αποτίμησης (risk-neutral pricing). Τέλος, αναφερόμαστε σε υπολογιστικά θέματα που αφορούν την πρακτική εφαρμογή της Monte-Carlo και σε τεχνικές αύξησης της απόδοσης της μεθόδου (reduction variance methods, importance sampling, κ.ά.). Ως επίλογο, εξετάζουμε άλλες τεχνικές δημιουργίας χρηματοοικονομικών σεναρίων όπως π.χ. την ανάλυση αντοχής (stress testing) και την εμπειρική προσομοίωση (historical simulation).</p>

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Πίνακας Β. Συνοπτική Περιγραφή Μαθημάτων			
Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος
Διοίκησης Επιχειρήσεων	ΓΕ5708	Επιχειρηματικότητα	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με το εννοιολογικό πλαίσιο, το περιεχόμενο της επιχειρηματικότητας και το περιβάλλον που λειτουργεί μία επιχείρηση, καθώς και να τους εισάγει στις βασικές πτυχές της επιχειρηματικής ανάπτυξης και στη διαδικασία ίδρυσης και ανάπτυξης μιας επιχείρησης από τον εντοπισμό της επιχειρηματικής ευκαιρίας μέχρι τη χρηματοδότηση και υλοποίηση του επιχειρηματικού σχεδίου.</p> <p>Για πληρέστερη γνώση των σχετικών ζητημάτων, ο φοιτητής θα ενημερωθεί επιπλέον για ορισμένες πρακτικές διαστάσεις της σύγχρονης επιχειρηματικότητας, που αναφέρονται στις υποδομές σύνδεσης της έρευνας με την επιχειρηματικότητα, στα επιχειρηματικά δίκτυα, στην οργανωμένη εγκατάσταση και λειτουργία των επιχειρήσεων και στις νέες μορφές χρηματοδότησης των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων.</p> <p>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή. Επιχειρηματικότητα και Οικονομία. Έννοιες επιχειρηματία και επιχείρησης.</li> <li>• Η σύγχρονη λειτουργία της επιχείρησης: Από τη μαζική παραγωγή στην ευέλικτη εξειδίκευση. Μεγάλη και μικρή επιχείρηση.</li> <li>• Προετοιμασία για εκκίνηση επιχειρηματικής δράσης (start - up). Διαμόρφωση και υλοποίηση επιχειρηματικών σχεδίων.</li> <li>• Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα. Ε - επιχειρείν. Επιχειρηματικά Δίκτυα. Εταιρική Επιχειρηματικότητα.</li> <li>• Η προώθηση της επιχειρηματικότητας μέσα από τον εθνικό - τομεακό και περιφερειακό - χωρικό αναπτυξιακό σχεδιασμό.</li> <li>• Πηγές χρηματοδότησης.</li> <li>• Η οργανωμένη εγκατάσταση των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων.</li> </ul>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Πίνακας Β. Συνοπτική Περιγραφή Μαθημάτων			
Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος
	1174	Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων	<p>Οι μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ) αποτελούν τη ραχοκοκαλιά της ελληνικής οικονομίας. Παραδίδουν αγαθά και υπηρεσίες που χρησιμοποιούνται κάθε μέρα και παρέχουν χιλιάδες θέσεις εργασίας και κατάρτισης. Στις σημερινές δύσκολες συνθήκες οι μικρές επιχειρήσεις πρέπει και μπορούν να γίνουν πιο ανθεκτικές και πιο ευέλικτες. Η αγορά εκτός από κινδύνους προσφέρει παράλληλα πρωτοφανείς ευκαιρίες επεκτασιμότητας – μια μικρή επιχείρηση μπορεί να επεκτείνει την πρόσβασή της σε εθνικό ή ακόμα σε διεθνές επίπεδο για την εξεύρεση εταίρων σε όλο τον κόσμο και να ενσωματωθεί ως μέλος μιας μεγάλης αλυσίδας παραγωγής – διανομής. Μέσα από το διαδίκτυο και τις προηγμένες τηλεπικοινωνίες, οι μικρές επιχειρήσεις μπορούν να επεκτείνουν το καταναλωτικό τους κοινό πέρα από την τοπική αγορά που παραδοσιακά απευθύνονται. Η αξιοποίηση των ευκαιριών αυτών απαιτεί εφευρετικότητα και ανάπτυξη δεξιοτήτων εκ μέρους των επιχειρηματιών. Τώρα, περισσότερο από ποτέ, η επιχειρηματική στρατηγική, οι λογιστικές πρακτικές, η οργάνωση των λειτουργιών τους επηρεάζονται από περιβαλλοντολογικούς ή ρυθμιστικούς περιορισμούς οι οποίοι πρέπει να ληφθούν υπόψη. Η μη προσαρμογή από την πλευρά των επιχειρήσεων στο συνεχώς μεταβαλλόμενο και διευρυμένο περιβάλλον θα επιφέρει δυσκολίες και ίσως ακόμη και την τελική αποτυχία.</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι να τροφοδοτήσει τους φοιτητές και τους επιχειρηματίες με τα κατάλληλα εργαλεία λήψης αποφάσεων, ώστε να γίνουν αποδοτικότεροι κι αποτελεσματικότεροι στη διαχείριση των επιχειρήσεών τους στο σημερινό ανταγωνιστικό περιβάλλον. Να παρουσιάσει τις μεθόδους και τεχνικές που θα χρειαστούν για να είναι επιτυχής η διαδρομή των ΜΜΕ. Μια διαδρομή όχι εύκολη αλλά με ανταμοιβή και με λιγότερο ρίσκο.</p> <p>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η έννοια και τα στοιχεία του συστήματος.</li> <li>• Η επιχείρηση ως σύστημα.</li> </ul>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Πίνακας Β. Συνοπτική Περιγραφή Μαθημάτων			
Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η αλυσίδα των μικρομεσαίων επιχειρήσεων.</li> <li>• Η παραγωγική λειτουργία (operations).</li> <li>• Η εμπορική λειτουργία (marketing).</li> <li>• Η οικονομική λειτουργία (accounting).</li> <li>• Μικρομεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ) – Σύγχρονα συστήματα διοίκησης.</li> <li>• Ορισμός μικρομεσαίας επιχείρησης.</li> <li>• Σπουδαιότητα των ΜΜΕ.</li> <li>• Πλεονεκτήματα των ΜΜΕ.</li> <li>• Μειονεκτήματα των ΜΜΕ.</li> <li>• Παράγοντες αποτυχίας των ΜΜΕ.</li> <li>• Η έννοια του management.</li> <li>• Οι συντελεστές του management.</li> <li>• Προτάσεις βελτίωσης και επίλυση προβλημάτων των ΜΜΕ.</li> <li>• Ενδεικτικά παραδείγματα λήψης αποφάσεων στις ΜΜΕ.</li> <li>• Επιλογή προϊόντων.</li> <li>• Επιλογή δικτύου προώθησης πωλήσεων.</li> <li>• Επιλογή διαφημιστικών μέσων.</li> <li>• Σχεδιασμός στρατηγικής μάρκετινγκ.</li> <li>• Διοίκηση πωλητών.</li> <li>• Προγραμματισμός δρομολογίων οχημάτων.</li> <li>• Προγραμματισμός διανομής προϊόντων</li> <li>• Επιλογή επενδύσεων.</li> <li>• Προγραμματισμός ανάθεσης εργασιών.</li> <li>• Προγραμματισμός ωραρίων προσωπικού.</li> </ul>

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Πίνακας Β. Συνοπτική Περιγραφή Μαθημάτων			
Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος
Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών	ΕΔ0011	Διεθνείς Κεφαλαιαγορές - Χρηματαγορές	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις επιμέρους αγορές χρήματος, συναλλάγματος, ομολόγων, μετοχών και παραγώγων και ειδικότερα, στα χαρακτηριστικά των υποκείμενων των αγορών, στον τρόπο που οι επιμέρους αγορές οργανώνονται και λειτουργούν και στον τρόπο χρήσης τους από τους επενδυτικούς φορείς. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος αναλύονται οι σχέσεις των αγορών αυτών με τις τραπεζικές και συναλλαγματικές κρίσεις, την νομισματική ένωση και την εν γένει δομή των χρηματοπιστωτικών αγορών. Περιεχόμενα του μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασικές αρχές, δομή και λειτουργία των διεθνών χρηματαγορών και κεφαλαιαγορών</li> <li>- Οι επενδυτικοί και αποταμιευτικοί φορείς και ο ρόλος των χρηματαγορών και κεφαλαιαγορών ο Πρωτογενείς και δευτερογενείς αγορές, αγορές ΟΤC και ο ρόλος των επιμέρους κεντρικών φορέων εμπορίας, εκκαθάρισης</li> <li>- Το κανονιστικό πλαίσιο λειτουργίας των αγορών και ο ρόλος των εποπτικών αρχών (ΕΕ και Ελλάδα).</li> <li>- Αγορές χρήματος και συναλλάγματος, ομολόγων, μετοχών, παραγώγων (προθεσμιακών συμβολαίων, δικαιωμάτων κλπ)</li> <li>- Άλλα παράγωγα προϊόντα (πχ τιτλοποίηση)</li> <li>- Η επενδυτική τραπεζική</li> <li>- Ο ρόλος των διεθνών χρηματαγορών και κεφαλαιαγορών στις τραπεζικές και χρηματοπιστωτικές κρίσεις</li> </ul>





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Πίνακας Β. Συνοπτική Περιγραφή Μαθημάτων			
Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος
Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων	321-11100	Τεχνολογίες και Εφαρμογές Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης	Κύριες έννοιες Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης. Ο Ελληνικός Δημόσιος Τομέας - δομή και λειτουργίες. Κύριες υπηρεσίες προς πολίτες, επιχειρήσεις και ανάμεσα σε δημόσιους φορείς. Διαχείριση επιχειρηματικών διαδικασιών στη δημόσια διοίκηση και τοπική αυτοδιοίκηση. Τρέχουσα κατάσταση σε Διεθνές, Ευρωπαϊκό και Εθνικό επίπεδο (δείκτες ηλεκτρονικής διακυβέρνησης). Αρχές και κόρια ζητήματα ανοικτής και συμμετοχικής διακυβέρνησης. Συστήματα και μεθοδολογίες ηλεκτρονικής συμμετοχής και ηλεκτρονικής δημοκρατίας. Ανοικτά κυβερνητικά δεδομένα: διοικητικές διαδικασίες και τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών. Κοινωνικά δίκτυα στη δημόσια διοίκηση και στην παροχή υπηρεσιών προς πολίτες και επιχειρήσεις. Περιπτώσεις και συστήματα από την κεντρική κυβέρνηση και την τοπική αυτοδιοίκηση. Ομαδική εργασία: Ανάπτυξη καινοτομικών πρωτοτύπων για την ηλεκτρονική διακυβέρνηση.
	321-10201	Ανάκτηση Πληροφορίας	Εισαγωγή στα συστήματα ανάκτησης πληροφορίας. Ανάκτηση/φιλτράρισμα πληροφορίας και browsing. Μοντελοποίηση: συνολοθεωρητικά μοντέλα, αλγεβρικά μοντέλα, πιθανοτικά μοντέλα. Επεξεργασία και συμπίεση κειμένων. Νόμος του Zipf και νόμος του Heaps. Εισαγωγή στις markup γλώσσες. Μέθοδοι δεικτοδότησης: ανεστραμμένα αρχεία, δέντρα και πίνακες επιθεμάτων, αρχεία υπογραφών. Μέθοδοι απευθείας αναζήτησης. Αξιολόγηση συστημάτων ανάκτησης πληροφορίας, υπάρχουσες συλλογές αξιολόγησης. Ανάδραση σχετικότητας και επέκταση ερωτήματος. Αυτόματη ταξινόμηση και ομαδοποίηση κειμένων. Αναζήτηση στον παγκόσμιο ιστό: μηχανές αναζήτησης, τεχνικές crawling, τεχνικές βάσει συνδέσμων.
Τμήμα Μαθηματικών- Κατεύθυνση Μαθηματικών	311-1153	Θέματα Γεωμετρίας	Η ύλη καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα
	311-2561	Ειδικά Θέματα Μαθηματικών II	Μάθημα με εξειδικευμένο περιεχόμενο από κάποια περιοχή των Μαθηματικών που δεν καλύπτεται από τα μαθήματα που ήδη προσφέρονται από το Πρόγραμμα Σπουδών.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πίνακας Β. Συνοπτική Περιγραφή Μαθημάτων			
Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος
Τμήμα Μαθηματικών- Κατεύθυνση Στατιστικής και Αναλογιστικών- Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών	331-9102	Ειδικά Θέματα Αναλογισμού Ι	Μάθημα με εξειδικευμένο περιεχόμενο από κάποια περιοχή των Ασφαλιστικών Μαθηματικών με έμφαση στα θέματα Αναλογισμού που δεν καλύπτεται από τα μαθήματα που ήδη προσφέρονται από το Πρόγραμμα Σπουδών.
Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων	8853	Σχεδιασμός και Ανάλυση Μηχανισμών	Μελετούνται διάφοροι τύποι μηχανισμών π.χ. μηχανισμός τεσσάρων αρθρωτών ράβδων. Εισαγωγή στη Δυναμική, στοιχεία Διανυσματικού Λογισμού. Κινηματική του υλικού σημείου. Δυναμική του υλικού σημείου. Δυναμική συστημάτων υλικών σημείων. Κινηματική του απαραμόρφωτου σώματος. Κινηματική συστημάτων στερεών σωμάτων. Επίπεδη Δυναμική του απαραμόρφωτου σώματος. Μάζικες ροπές αδράνειας. Σύνθεση Μηχανισμών. Σύνθεση μηχανισμών τεσσάρων μελών. Μηχανισμοί με οδοντωτούς τροχούς. Μηχανισμοί με οδηγητικές καμπύλες. Μηχανισμοί περιοδικής ασυνεχούς μεταδόσεως. Εργαστήριο ανάλυσης μηχανισμών χρησιμοποιώντας εμπορικά προγράμματα ανάλυσης μηχανισμών.
Μεσογειακών Σπουδών	ΓΥ-04	Γλωσσική Επαφή	Δεδομένης της έκτασης του φαινομένου της διγλωσσίας/πολυγλωσσίας, τόσο σε κρατικό όσο και σε ατομικό επίπεδο, είναι συχνές οι διεπιδράσεις πρόσωπο-με-πρόσωπο, ανάμεσα σε ομάδες ομιλητών, από τους οποίους τουλάχιστον ορισμένοι μιλούν περισσότερες της μίας γλώσσες. Το μάθημα επισκοπεί τις ποικίλες κοινωνικές και πολιτικές συνέπειες του φαινομένου, εστιάζει όμως στις καθαρά γλωσσικές συνέπειες της γλωσσικής επαφής [language contact]. Μελετώνται αναλυτικότερα τρεις βασικοί τύποι γλωσσικών αλλαγών που ανάγονται σε επαφή: (α) φαινόμενα δανεισμού / παρεμβολής, (β) ακραία γλωσσική μείξη (πίτζιν, κρεολές, διγλωσσα αναμεμειγμένες γλώσσες), (γ) γλωσσικός θάνατος.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πίνακας Β. Συνοπτική Περιγραφή Μαθημάτων			
Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος
	ΑΥΕ-23	Ειδικά Θέματα Αρχαίας Ελληνικής Ιστορίας	Το μάθημα εστιάζει στη σχέση του Μ. Αλεξάνδρου με την αριστοκρατία της εποχής του και κυρίως με τα προβλήματα που αντιμετώπισε μέσα στο ίδιο του το στράτευμα από άτομα που εξέφραζαν διαφορετική άποψη, όσον αφορά στον τρόπο με τον οποίο έπρεπε να διεξαχθεί η εκστρατεία και ο έλεγχος των νέων κτήσεων. Η αδυναμία των στενών συνεργατών του να κατανοήσουν τους πρωτοποριακούς τρόπους με τους οποίους ο Αλέξανδρος ήθελε να διοικήσει τη νέα αυτοκρατορία του είχε ως αποτέλεσμα τη βίαιη απομάκρυνση πολλών από αυτούς.
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	ΕΒ0075	Ανάλυση δεδομένων Κοινωνικής Έρευνας	Μύηση των φοιτητών στη σκοπιμότητα και την ιστορικότητα της κοινωνικής και εκπαιδευτικής έρευνας. Εκμάθηση μεθόδων και τεχνικών κοινωνικής και εκπαιδευτικής έρευνας. Ειδικότερα ζητήματα: Κατασκευή ερωτηματολογίου. Περιγραφική στατιστική εκπαιδευτικών δεδομένων. Τεχνικές δειγματοληψίας. Μέθοδοι στατιστικής ανάλυσης. Εισαγωγή στη χρήση του προγράμματος SPSS. Η έννοια της πιθανότητας. Στοιχεία συνδυαστικής ανάλυσης. Κατανομές πιθανοτήτων. Συνεχείς και διακριτές κατανομές. Κανονική κατανομή. Τοποποιημένη κοινωνική κατανομή. Πίνακες κανονικής κατανομής. Κατανομή $\chi^2$ . Διωνυμική κατανομή. Διαστήματα εμπιστοσύνης. Έλεγχος υποθέσεων. Έλεγχος $\chi^2$ . A-Grombach.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Πίνακας Β. Συνοπτική Περιγραφή Μαθημάτων			
Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος
Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού	ΥΕΒ001	Ψυχολογική αξιολόγηση: Μέτρηση της νοημοσύνης και της προσωπικότητας	<p>Η ψυχολογική αξιολόγηση αφορά στη συγκριτική αποτίμηση πληροφοριών που προέρχονται από πολλές πηγές, όπως είναι η παρατήρηση, οι συνεντεύξεις, διάφορες κλίμακες εκτίμησης, τα προβολικά τεστ και ειδικότερες ψυχολογικές δοκιμασίες, με σκοπό τη συνθετική εκτίμηση της ανθρώπινης συμπεριφοράς και των νοητικών διεργασιών.</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος μελετώνται βασικές αρχές ψυχολογικής αξιολόγησης και μέτρησης. Αναλύονται οι έννοιες της νοημοσύνης και της προσωπικότητας με έμφαση στη διαφοροποίηση συναισθηματικής (emotional) και πνευματικής (spiritual) νοημοσύνης. Περιγράφεται η κλινική συνέντευξη και εξετάζονται τα σταθμισμένα τεστ καθώς και οι κλίμακες μέτρησης για την αξιολόγηση των πνευματικών λειτουργιών, της προσωπικότητας και της συμπεριφοράς.</p> <p>Τέλος, παρουσιάζονται ορισμένα θεμελιώδη ζητήματα για την αξιολόγηση της μάθησης των μαθητών με αυτοσχέδια τεστ κατασκευασμένα από τους/τις ίδιους/ες τους/τις εκπαιδευτικούς.</p>
Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού	ΥΕΔ039	Δια βίου εκπαίδευση και εκπαίδευση ενηλίκων: Κοινωνικοοικονομικές και πολιτισμικές διαστάσεις	<p>Πρόκειται για ένα θεωρητικό μάθημα με σύγχρονες εφαρμογές, που παρουσιάζει το πλαίσιο που διέπει τη δια βίου μάθηση και την εκπαίδευση ενηλίκων και εξετάζει τις θεωρίες, τις βασικές αρχές, και τις σύγχρονες πρακτικές που τη διαφοροποιούν από την τυπική εκπαίδευση και την εκπαίδευση και μάθηση κατά την παιδική και εφηβική ηλικία.</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζεται και τεκμηριώνεται η αναγκαιότητα της διαρκούς κατάρτισης και επιμόρφωσης των ενηλίκων, καθώς επίσης και της συστηματικής προσέγγισης ενός δια βίου εκπαιδευτικού πλαισίου, το οποίο θα καλύπτει τις πολυποικίλες εκπαιδευτικές ανάγκες που προκύπτουν από το συνεχώς μεταβαλλόμενο κοινωνικο-οικονομικό περιβάλλον.</p> <p>Τα περιεχόμενα του μαθήματος καλύπτουν θέματα, όπως: Δια Βίου Εκπαίδευση και Εκπαίδευση Ενηλίκων: Θεωρητικές προσεγγίσεις, στόχοι και εννοιολογικοί προσδιορισμοί. Η μάθηση ενηλίκων: Θεωρητικές προσεγγίσεις. Νέα διδακτική μεθοδολογία και μαθησιακές τεχνικές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Ενεργητικές τεχνικές &amp; διαχείριση της ομάδας. Ερευνητικά ευρήματα που αφορούν ζητήματα της εκπαίδευσης ενηλίκων σε παγκόσμιο και ελληνικό επίπεδο.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Πίνακας Β. Συνοπτική Περιγραφή Μαθημάτων			
Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος
Κοινωνιολογίας	343	Κοινωνιολογία της Μετανάστευσης	Αντικείμενο της Κοινωνιολογίας της Μετανάστευσης είναι οι παλαιότερες αλλά κυρίως οι σύγχρονες κοινωνιολογικές προσεγγίσεις των πληθυσμιακών μετακινήσεων και ροών που εννοιολογούνται ως μετανάστευση. Σε αυτό το πλαίσιο, έμφαση δίνεται στην ιστορικότητα του φαινομένου, στις σύγχρονες μετακινήσεις προς τις χώρες υποδοχής (συμπεριλαμβανομένης της Ελλάδας) στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης, στις διαδικασίες κοινωνικής ένταξης και αποκλεισμού στις χώρες υποδοχής κυρίως μέσω της εργασίας και στη βιωματική διάσταση του ζητήματος. Συμπληρωματικά με τα προηγούμενα, αποδίδεται ιδιαίτερη βαρύτητα στη θεωρητική εννοιολόγηση του μεταναστευτικού φαινομένου, δηλαδή στην ανάλυση των αιτιών για τις οποίες οι άνθρωποι διαχρονικά και συγχρονικά μεταναστεύουν, στα μεθοδολογικά ζητήματα στην ολιστική προσέγγιση και διερεύνηση του καθώς και σε σύγχρονες έρευνες σε εγχώριο και διεθνές επίπεδο που αποσκοπούν στην πληρέστερη κατανόηση του. Τέλος, είναι σημαντικό να αναλυθούν οι πιο πρόσφατες μεταναστευτικές ροές δίνοντας έμφαση στην προσφυγική κρίση, τις αλλαγές που αυτή επιφέρει και τις προκλήσεις που σηματοδοτεί τόσο σε τοπικό όσο και σε διεθνές επίπεδο.