



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

Αριθμ. Πρωτοκόλλου: ΕΛΕ_2018_0298

Μοτιλήνη, 23 Ιανουαρίου 2018

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ
ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ
ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018 ΣΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ»**

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2017-2018 στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου» της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 12277/14.06.2017, κωδ ΕΔΒΜ45), η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, και σύμφωνα με την απόφαση του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ (Συνεδρίαση 9/23.01.2018), προσκαλεί Νέους και Νέες Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδικεύσεως να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018), όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Αιγαίου και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων και στο παράρτημα, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδικεύσεως καλούνται να υποβάλλουν Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018).

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

| Κριτήρια Αξιολόγησης | Μονάδες Βαθμολόγησης |
|---|----------------------|
| 1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα): | |
| i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος | 0-30 |

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ





Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



| Κριτήρια Αξιολόγησης | Μονάδες Βαθμολόγησης |
|--|----------------------|
| ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας | 0-20 |
| iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης | 0-10 |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 | 0-60 |
| 2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:) | |
| i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία | 0-10 |
| ii. Δημοσιεύσεις/ Ανακοινώσεις σε συνέδρια | 0-10 |
| iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία | 0-10 |
| iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/ δημοσιευμένου έργου με το μάθημα | 0-10 |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2 | 0-40 |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&2 | 0-100 |

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω επαναληπτικής πρόσκλησης θα γίνει με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, κατόπιν απόφασης - εισήγησης των αντιστοιχών Γενικών Συνελεύσεων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου, σε συνέχεια εισήγησης τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης ανά μάθημα, επιτροπή που η αντιστοιχη Γενική Συνέλευση έχει ορίσει.

Καταληκτικά θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες διατηρούν το δικαίωμα πρόσβασης στους φακέλους των υπολοίπων υποψηφίων, καθώς και στις αξιολογήσεις αυτών. Επιπρόσθετα, διατηρούν το δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός δέκα (10) ημερολογιακών ημερών μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στην "ΔΙΑΥΓΕΙΑ".

Σημειώνεται ότι στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου και στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ θα αναρτώνται οι πίνακες με τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια με αναφορά στο ονοματεπώνυμο τους. Επίσης, διευκρινίζεται ότι η πρόσβαση στους φακέλους των υποψηφίων θα παρέχεται μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/νης, μόνο προς ανάγνωση με την φυσική παρουσία του/της από τα αρχεία της πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποβολής, στα γραφεία του ΕΛΚΕ ή του οικείου Τμήματος του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Τα προσωπικά ευαίσθητα δεδομένα των υποψηφίων θα είναι καλυμμένα. Οι υποψήφιοι/ες για τους/τις οποίους/ες ζητήθηκε πρόσβαση στο φάκελο υποψηφιότητας θα ενημερώνονται ηλεκτρονικά με email. Δεν επιτρέπεται η πρόσβαση σε πρόταση συνυποψηφίου/ας καθώς οι προτάσεις σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας περιέχουν καινοτόμα στοιχεία, αποτελούν πνευματική ιδιοκτησία των συμμετεχόντων/ουσών και υπάγονται στα ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόσθετοι όροι

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- ✓ Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος με αντικείμενο του σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση του **και το οποίο έχει ληφθεί μετά την 01.01.2007**. Ως ημερομηνία λήψης του διδακτορικού λογίζεται εκείνη κατά την οποία υποστηρίχθηκε επιτυχώς η διδακτορική διατριβή.
- ✓ Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή,
- ✓ Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης
- ✓ Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής

2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).

3. Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο/α διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.

4. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η υλοποίηση του μαθήματος, η οποία πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους/στις φοιτητές-τριες, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα.

5. Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών-τριων κατά την Εξεταστική Περίοδο του Σεπτεμβρίου 2018 περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και ευθύνες του/της διδάκτορα.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω επαναληπτική πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν ηλεκτρονικό **φάκελο υποψηφιότητας**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
- Βιογραφικό σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος και δ) δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Επιπλέον, για πολίτες κράτους - μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Το συνολικό κόστος του κάθε Πανεπιστημιακού Υποτρόφου ορίζεται στο ποσό των τεσσάρων χιλιάδων διακοσίων ευρώ (4.200,00€) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη, ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ, καθώς και κάθε άλλης νόμιμης κρατησης).

Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνους που εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό τετρακοσίων ευρώ (400,00€) κατ' ανώτατο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών παραστατικών) για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησής του.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Αιγαίου για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, το οποίο εγκρίθηκε με την υπ. αριθμ. 21/19.01.2017 θέμα 7.3 απόφαση Συγκλήτου, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

Οι φάκελοι υποψηφιοτήτων θα πρέπει να έχουν υποβληθεί ηλεκτρονικά το αργότερο έως το Κυριακή, 11 Φεβρουαρίου 2018 και ώρα 15:00 στην ηλεκτρονική πλατφόρμα υποβολής https://www.ru.aegean.gr/phd_lessons/index.php?prhash=ZDMwcfU4Tmdhbi9RZk53Lz M2SDJrY0pRRHNtY3FjQUxpRnBwNjU0UjdXYz0=.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στην κα Κυριακή Διαμαντοπούλου (email: kdiam2@aegean.gr).

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Αιγαίου (<http://www.ru.aegean.gr/>).

Η Αναπληρώτρια Πρόεδρος

Καθηγήτρια

Αμαλία Πολυδωροπούλου

Πρόεδρος Επιτροπής Ερευνών Πανεπιστημίου Αιγαίου



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



- Συνημμένα: 1. Πίνακας Μαθημάτων
2. Παράρτημα - Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πίνακας Μαθημάτων

| Τμήμα | Κωδικός | Τίτλος Μαθήματος | Εξάμηνο | Διδακτικές Μονάδες | Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) | Ώρες Θεωρίας | Ώρες Εργαστηρίου | Κατηγορία | Θέση |
|--|----------|---|---------|--------------------|---------------------------|--------------|------------------|-----------|------|
| Κοινωνικής Ανθρωπολογίας & Ιστορίας | I-243 | Εισαγωγή στη Ρωμαϊκή Ιστορία | Εαρινό | 3 | 6 | 3 | - | ΕΕ | 1 |
| Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης | ΓΕ0170 | Αλγόριθμοι και Προηγμένες Προγραμματικές Τεχνικές | Εαρινό | 3 | 5 | 3 | - | Επιλογής | 1 |
| Τμήμα Μαθηματικών - Κατεύθυνση Μαθηματικών | 311-1052 | Θεωρία Αριθμών | Εαρινό | 4 | 6 | 4 | - | ΚΕΥ | 1 |
| Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης | ΕΒ0075 | Ανάλυση δεδομένων Κοινωνικής Έρευνας | Εαρινό | 3 | 4 | 2 | 1 | Επιλογής | 1 |

* ΚΕΥ: Κατά επιλογή υποχρεωτικό

** ΕΕ: Ελεύθερης Επιλογής

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ





Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Παράρτημα

Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων

| Τμήμα | Κωδικός | Τίτλος Μαθήματος | Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος |
|--|----------|--|---|
| Κοινωνικής Ανθρωπολογίας & Ιστορίας | I-243 | Εισαγωγή στη Ρωμαϊκή Ιστορία | Στόχος του μαθήματος είναι η επισκόπηση της ρωμαϊκής ιστορίας. Στο πλαίσιο του παρουσιάζονται τα χαρακτηριστικά της ρεπουμπλικανικής και της αυτοκρατορικής περιόδου. Επίσης, αναπτύσσονται πολυσημαντές πτυχές της κοινωνικής οργάνωσης και των θεσμών της Ρώμης, όπως η αριστοκρατική δομή της, η θέση των πληβείων, οι οικογενειακές σχέσεις, η πατρωνία κ.ά. |
| Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης | ΓΕ0170 | Αλγόριθμοι και Προηγμένες Προγραμματιστικές Τεχνικές | Γίνεται εκτεταμένη αναφορά στη θεωρία αλγορίθμων και περιγράφονται αλγόριθμοι, τεχνικές και οι αιτίες που επιβάλλουν την επιλογή συγκεκριμένων αρχιτεκτονικών λύσεων στο σχεδιασμό λογισμικού μέσα από αξιοποίηση ποικίλων Δομών Δεδομένων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εκμάθηση και ανάλυση των αλγορίθμων μέσα από τη σύγχρονη γλώσσα προγραμματισμού Python, αλλά και σε θέματα διαλειτουργικότητας μέσα από την αξιοποίηση διαφορετικών APIs. Οι θεματικές ενότητες καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα μεθοδολογιών και θεωριών που περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων Θεωρία Αλγορίθμων. Συμβολισμούς Πολυπλοκότητας, ανάλυση αναδρομικών αλγορίθμων. Συλλογές, Συνδεδεμένες Λίστες, Στοιβές, Ουρές, Δυαδικά Δένδρα Αναζήτησης και διαλειτουργικά προγραμματιστικά περιβάλλοντα. Η δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης αναλύονται παρακάτω: 1. Εισαγωγή στη Θεωρία Αλγορίθμων. Βασικές Έννοιες. 2. Εισαγωγή στη Γλώσσα Python 3. Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός και τεχνικές ανάπτυξης αλγορίθμων με τη γλώσσα Python 4. Πολυπλοκότητα Αλγορίθμων 5. Η προγραμματιστική τεχνική της Αναδρομής 6. Συλλογές και πίνακες 7. Προγραμματιστικές Τεχνικές και Δομές Δεδομένων I (Ουρά) 8. Προγραμματιστικές Τεχνικές και Δομές Δεδομένων II (Στοιβές) 9. Αλγόριθμοι Αναζήτησης 10. Αλγόριθμοι Ταξινόμησης 11. Προγραμματιστικές Τεχνικές και Διαλειτουργικά Προγραμματιστικά Περιβάλλοντα - I 12. Προγραμματιστικές Τεχνικές και Διαλειτουργικά Προγραμματιστικά Περιβάλλοντα - II 13. Προγραμματιστικές Τεχνικές και Διαλειτουργικά Προγραμματιστικά Περιβάλλοντα - III |
| Τμήμα Μαθηματικών - Κατεύθυνση Μαθηματικών | 311-1052 | Θεωρία Αριθμών | Διαιρετότητα. Πρώτοι Αριθμοί. Συζυγία. Συνάρτηση του Euler. Η ομάδα $U(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z})$. Τετραγωνικά υπόλοιπα. Αριθμητικές συναρτήσεις. Η συνάρτηση το Riemann. Αθροίσματα τετραγώνων. Το τελευταίο θεώρημα του Fermat. |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



| | | | |
|--|---------------|---|--|
| <p>Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης</p> | <p>ΕΒ0075</p> | <p>Ανάλυση δεδομένων Κοινωνικής Έρευνας</p> | <p>Μύηση των φοιτητών στη σκοπιμότητα και την ιστορικότητα της κοινωνικής και εκπαιδευτικής έρευνας. Εκμάθηση μεθόδων και τεχνικών κοινωνικής και εκπαιδευτικής έρευνας. Ειδικότερα ζητήματα: Κατασκευή ερωτηματολογίου. Περιγραφική στατιστική εκπαιδευτικών δεδομένων. Τεχνικές δειγματοληψίας. Μέθοδοι στατιστικής ανάλυσης. Εισαγωγή στη χρήση του προγράμματος SPSS. Η έννοια της πιθανότητας. Στοιχεία συνδυαστικής ανάλυσης. Κατανομές πιθανοτήτων. Συνεχείς και διακριτές κατανομές. Κανονική κατανομή. Τυποποιημένη κοινωνική κατανομή. Πίνακες κανονικής κατανομής. Κατανομή χ^2. Διωνυμική κατανομή. Διαστήματα εμπιστοσύνης. Έλεγχος υποθέσεων. Έλεγχος χ^2. A-Grombach.</p> |
|--|---------------|---|--|